муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Одуванчик»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с « Одуванчик»
_____ В.В. Мороз
« 31» 08 2021г.
Приказ № 10 от 31.08.2021г.

Мороз Валентина Васильевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ СД "" Одуванчик""", CN=Мороз Валентина Васильевна, E=mbdoyodyvanchicprimorie@mail.ru
Дата: 2023-05-02 19:08:03

Программа развития МБДОУ д/с «Одуванчик» на 2021–2026 годы

п. Приморье, 2021г.

Паспорт программы развития МБДОУ д/с «Одуванчик» на 2021–2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с «Одуванчик» на 2021–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденная приказом МБДОУ д/с «Одуванчик» от 01.03.2021
Исполнители программы	Работники МБДОУ д/с «Одуванчик»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 . 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

7. **Программа развития муниципального образования «Светлогорского городского округа» на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением администрации 14.09.2014 № 21-о.**

8. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

9. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020.

10. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.

11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ.

12. Устав МБДОУ д/с «Одуванчик»

Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 г. по 2026 г.)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических

	задач развития.
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ образовательной организации в условиях быстроменяющейся экономико-правовой среды.
Задачи программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4.Модернизация воспитательной работы. 5.Создание современной образовательной инфраструктуры. 6.**Повысить информационную открытость деятельности ОУ.** Развитие цифровизации. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
Пути решения	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-пространственных услуг,

внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

7. Модернизиция системы управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

9. Автоматизирование и повышение эффективности организационно-управленческих процессов.

10. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

11. Обеспечение выполнения санэпидрежимов .

12. Сопровождение всех участников образовательных отношений организации по проблемам воспитанников.

13. Внедрение рабочей программы воспитания.

Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение

реализации программы	равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей . Разработка программы поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стабильность педагогического состава учреждения, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. Оказание психолого-логопедической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния образовательной организации. Раздел II. Концепция развития образовательной организации.

	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.
	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.
Порядок управления реализацией программы развития	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития. Текущее управление программой осуществляется администрацией учреждения. Корректировки программы проводятся творческой группой.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – воспитатели.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. В настоящее время 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 1 педагог соответствие занимаемой должности. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития образовательной организация должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественно-эстетическому.

Механизмы реализации программы развития образовательной организации:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.

2. Повышение качества образовательных и здоровьеформирующих в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Образовательная организация (далее учреждение) – МБДОУ д/с «Одуванчик».

Программа – программа развития учреждения на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития учреждения. В программе отражаются системные, целостные изменения в учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития учреждения .

Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения.

Информационная справка.

Дата создания учреждения: 08 июня 1969г. (создано на основании решения исполкома Приморьевского Совета народных депутатов Калининградской области от 08.06.1969 года № 121).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав учреждения (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования «Светлогорский район» от 15.12.2015 № 844.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 14.11.2016, серия 39Л01 № 0000940, регистрационный номер ДДО-1895,выданная министерством образования Калининградской области (бессрочно).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023902054175

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023902054175. ИНН/КПП 3912008186/391201001.

Контакты. Адрес: 238575, Россия, Калининградская область, п.Приморье, улица Артиллерийская, дом 1 Телефон: 8 (4012-53) 3-90-49. Электронный адрес: mbdoyodyvanchicprimorie@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них:

- 1 группа младшая разновозрастная (с 2лет- 4 лет)
- 2 группа старшая разновозрастная (с 4лет -7 лет)

Режим работы ДОУ: с 7.30 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. В учреждении имеются: групповые помещения; спальни, раздевалки, умывально-туалетные, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, продуктовая кладовая.

Помещения учреждения находится в приспособленном двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2-обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью учреждения являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности учреждения является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности

Кадровая характеристика.

На момент написания программы общее количество педагогических работников – 3 человека : воспитателей- 3, инструктор по физической культуре (на 0,25 ставки -на условиях внутреннего совместительства) .

Медицинские работники – 1человек (по совместительству на 0,5 ставки по договору с поликлиникой).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели –100%;
- помощниками воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**	**Сведения о возрасте**
Высшее – 1 чел. (50%) Среднее специальное – 2чел.	Высшая – 0 Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности –	10 - 15 лет – 1 чел. Свыше 25 лет – 2чел.	30-39 лет 1 чел. 50-59 лет-1

	1 чел.		60-64 лет-1- 65 лет и старше-0

Раздел II. Концепция развития учреждения.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного учреждения.

Ключевая идея развития учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития учреждения до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности, внедрение современных методик определения результативности в достижении целевых ориентиров;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб учреждения в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования , характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности , развитие общественно-государственных форм управления;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в конкурсах разного уровня,организацию проектной деятельности;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ образовательной организации в условиях быстроменяющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику учреждения новых форм работы с воспитанниками и родителями;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в учреждении ;
- повышение качества и результативности работы с одаренными детьми;
- реализация рабочей программы воспитания дошкольников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (2021г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (2022-2024гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2025-2026г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Механизмы реализации программы развития. (проекты, направления развития)

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития.

Мероприятие	***Срок исполнения***	***Планируемый результат и форма отчета***	***Ответственный***

Задача 1 **Повышение качества образования в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.**

.

Мониторинг качества воспитательной деятельности в учреждении	2021 - 2022 года	Совершенствование системы мониторинга качества воспитательной и здоровьеформирующей деятельности учреждения Формирование способность воспитанников к успешной интеграции в обществе, расширяется опыт взаимодействия с социумом.	**Педагоги**
Обучение педагогических кадров в соответствии с ФГОС .	2021-2024	100% обученность кадров, реализующих ФГОС . План повышения квалификации кадров. Мониторинг.	**Педагоги**
Разработка и комплектование УМК в соответствии с требованиям ФГОС .	2021-2026	100% обеспеченность педагогов УМК в соответствии с ФГОС	**Педагоги**
Создание системы оценки планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.	2024-2026	**Внедрение внутренней системы оценки качества образования.** Объективность оценки (в том числе оценки формирования жизненной компетентности)	**Педагоги**
Совершенствование критериев эффективности и качества труда педагогических работников ОУ	2024-2026	Повышение качества труда педагогов. Зависимость заработной платы педагогов от качества их труда.	**Заведующий**
Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.	2021-2026	Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ п. Приморье, Центр	**Заведующий Заведующий**

		диагностики и консультирования детей	
<u>Задача 2</u>: Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации :			
Разработка проекта сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	2022-2026	Расширение возможностей для профессионального роста педагогов . Мониторинг профессиональных потребностей.	**Заведующий**
Совершенствование стимулирования творчески работающих педагогов с целью повышения мотивации к росту педагогического мастерства в соответствии с Положением о стимулирующих доплатах за качество труда.	2021-2025	Повышение качества и эффективности труда педагогов.	**Заведующий, Главный бухгалтер**
Методическая поддержка педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.	2023-2026	Повышение квалификации и расширение информационных компетенций	**Заведующий**
Разработка нормативно-правовой, базы ОО, соответствующей требованиям профессиональных стандартов	2021-2024	Повышение качества педагогического труда	**Заведующий**
Разработка гибкой системы полномочий по участию в управлении ОУ. Формирование значимых ответственностей и востребованностей.	2025-2026	Родители и сотрудники участвуют в управлении и принятии решений по важным вопросам деятельности ОУ. Координация взаимодействий администрации и общественного управления ОУ.	**Заведующий**
<u>Задача 3</u>: Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.			
Организация деятельности ППк в соответствии со	2022-2026	Психолого-медико-социально-педагогическое	**Педагоги**

специальными образовательными потребностями воспитанников и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.		сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений. Разработка индивидуальных программ воспитанников с учетом их образовательных потребностей,. Создание специальных условий в соответствии заключений ПМПК.	
Создание единой образовательной среды для совместного обучения детей с разными потребностями и разными возможностями.	2021-2026	Четкая система ППк сопровождения. Совершенствование методов обучения с ОВЗ. Обеспечение учета индивидуальных возможностей каждого ребенка с особыми потребностями при разработке рекомендаций ППк для педагогов и родителей	**Педагоги**
Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ п. Приморье, Центр диагностики и консультирования детей особыми образовательными потребностями г. Зеленоградск,	2021-2025	Оказание консультационной помощи семье специалистами разного уровня и сопровождение семьи , воспитывающей детей с особыми образовательными потребностями.	**Заведующий** **Педагоги**
Расширение взаимодействия с родителями при организации образовательного процесса,(дополнительного образования)	2021-2024	Участие родителей в жизни ОУ. Удовлетворенность деятельностью ОУ по всем направлениям по итогам опросов	**Заведующий** **Педагоги**
Задача4: **Модернизация воспитательной работы.**			
	2021-2026	Опыт участия в творческих конкурсах, мероприятиях разных уровней.	**Педагоги**
Внедрение рабочей программы воспитания	2021-2022	Результаты мониторинга эффективности выполнения муниципального задания	**Заведующий** **Педагоги**
Создание условий для осуществления в учреждении работы по воспитанию нравственных	2022-2025		**Педагоги**

категорий и ценностей, профилактика агрессивного поведения в обществе.			
Участие в реализации программ межрегионального сотрудничества	2024-2026	Обмен опытом с партнерами в области воспитания , использование инновационных технологий, методик, форм организации образовательного процесса	**Педагоги**
Адаптация воспитательных мероприятий актуальному состоянию детских компетенций, повышение активности и заинтересованности средствами нестандартных организаций.	2025-2026	Уход от формализма мероприятий в ОУ; Повышение престижа ОУ	**Педагоги**
<u>Задача 5:</u> Создание современной образовательной инфраструктуры:			
Обновление методического фонда.	2021-2026	100% обеспечение УМК, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	**Заведующий**
Развитие медиатеки.	2021-2026	Внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов.	**Педагоги**
Оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями к ФГОС ДО; комплектование групп современным оборудованием и материалами.	2023-2026	Обеспечение образовательного процесса по всем предметам, а также занятиям внеурочной деятельности современным дидактическим материалом, оборудованием.	**Заведующий Педагоги**
«Дни открытых дверей» для родителей и общественности.	2023-2026	Информирование родителей и общественности о специфике организации основной и дополнительной деятельности в ОУ. Повышение престижа организации в социуме.	**Заведующий Педагоги**
<u>Задача 6 :</u> Повышение информационной открытость деятельности <u>ОУ</u>.**Развитие цифровизации. Внедрение модели цифровой образовательной среды;**			
Размещение информации о деятельности ОУ на сайте в соответствии с требованиями законодательства РФ.	2021-2026	Обеспечение открытости ОО.	**Заведующий**
Расширение сфер транслирования уникального	2023-2026	Распространение положительного	**Заведующий**

педагогического опыта, в том числе - посредством тиражирования печатных и электронных изданий, участия в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня		инновационного опыта деятельности педагогов ОУ на уровне Калининградской области: городском, региональном, федеральном, зарубежном у ровнях.	
Формирование культуры общения в родительско-педагогических сообществах.	2022-2024	Формирование моделей коммуникации направленных на достижение положительных результатов взаимодействия.	**Заведующий Педагоги**
Работа электронной приёмной на сайте образовательного учреждения	2025-2026	Расширена электронная коммуникация. Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ОУ.	**Заведующий Педагоги**
Создание электронного диалогового окна на сайте ОУ.	2025-2026	Расширена электронная коммуникация.	**Заведующий**

Вызов среды. Проблемы.

Из-за нестабильного положения в государстве, отсутствия экономической стабильности, дезориентации населения, обострения политической ситуации, социальной напряженности, межнациональных распрей, криминализации жизни, ухудшения экологической обстановки, падения нравственности большинство семей оказалось в условиях выживания как материального, так и физического. В таких условиях семья перестала выполнять свои воспитательные функции как основной социальный институт. **Во многих семьях недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми**. Естественно, что при таких условиях воспитание подрастающего поколения в семье отошло на второй план.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем формирования нравственных категорий и ценностей.

Воспитательная и коррекционная работа в учреждении ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и воспитания всех участников образовательного процесса.

Очень часто родители проявляют некорректные формы общения в социальных сетях.

Перспективы развития.

Разработка рабочей программы воспитания, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, нравственно-патриотического воспитания, ведение инновационной деятельности учреждения по духовно-нравственному воспитанию. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и воспитания подрастающего поколения, приобщения к нравственным категориям и ценностям заинтересованного взрослого населения.

Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о нормах и правилах общения в социальных сетях и обществе, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Разработка буклетов по этикету, проведение мастер-классов и семинаров.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость работы учреждения, предпочитая посещение занятий в других организациях.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов. Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021 г.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2025-2026г г.)
1. Мониторинг качества воспитательной деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации воспитательной системы в учреждении. 3. Создание условий для осуществления в учреждении работы по воспитанию нравственных категорий и ценностей, профилактика агрессивного поведения в обществе. 4. Совершенствование системы мониторинга качества воспитательной и здоровьеформирующей деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику учреждения программы по формированию нравственных категорий и ценностей, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста . 2. Организация распространения положительного опыта по формированию нравственных категорий и ценностей, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитательной и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них нравственных категорий и ценностей, культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этих направлениях. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями культуры и	1. Комплексная оценка эффективности формирования нравственных категорий и ценностей, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитательной и здоровьеформирующей деятельности учреждения. 2. Транслирование опыта работы учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к нравственным категориям и ценностям, к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по формированию нравственных категорий и ценностей, профилактике асоциального поведения среди выпускников учреждения , целесообразности работы по формированию нравственных категорий и ценностей, здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию

	сопровождения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование социальноадаптивных, нравственных категорий и ценностей при взаимодействии всех участников образовательного процесса учреждения.	нравственных категорий и ценностей культуры, здоровья и безопасного образа жизни, воспитательной и здоровьеформирующей направленности.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблемы.

Старение педагогических кадров. Низкая профессиональная компетенция молодых кадров. Несоответствие потребности родителей (законных представителей) в высококвалифицированных, компетентных педагогических кадрах и постоянно снижающейся престиж педагогических профессий.

Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и самообразовательных проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы и возмещать профессиональные пробелы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Перспективы развития.

Заключить договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром сопровождения, институтами профессионального роста педагогов, которые восполнит дефицит компетентности кадров.

Возможные риски. Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Продолжительный (или лучше долгий) поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии и которые могут обеспечить компетентные кадры.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021 г.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2025-2026 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности образовательного учреждения по повышению профессионального уровня работников.

ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Разработка правил поведения в социуме для всех участников образовательных отношений. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ОУ, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ОУ.

Мероприятия по материально-технической модернизации учреждения.

Вызов среды. Проблема.

В образовательном учреждении отсутствует целостная материально-техническая база, которая способствует индивидуальному развитию личности (современные игровые и спортивные площадки). Недостаточный объем финансирования не допускает разнообразные возможности реабилитационной работы с детьми.

Связь учреждения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания

услуг, предоставляемых учреждением, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в учреждении, выявлено, что информацию об учреждении они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Перспективы развития.

Предусмотреть поэтапное включение в муниципальную программу развития вопросы по совершенствованию и развитию образовательной среды .

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021 г.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2025-2026 г г.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального, духовно-нравственного развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение	Приобретение интерактивных комплексов для групп Приобретение оборудования для прогулочных площадок Замена ограждения . Разработка ПСД по спортивным площадкам Приобретение комплектов УМК	Приобретение комплектов оборудования для СТЭМ технологий. Оборудование спортивной площадки Оборудование спортивной площадки Приобретение компьютерных комплексов для образовательных целей. Приобретение комплектов УМК

престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта учреждения через СМИ, сеть Интернет.		

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством

	образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-логопедической помощи	Стабильная положительная динамика в вопросах воспитания подрастающего поколения, приобщения к духовно-нравственным ценностям заинтересованного взрослого населения.
	Интеграции детей с различным уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
	Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов учреждения современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Индикаторы и результаты развития.

Об успешности реализации Программы развития образовательного учреждения можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательного учреждения.

1.Показатели достижения цели развития учреждения в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций МО « Светлогорский городской округ»:

Показатель деятельности	**эффективности**	**Показатель**				
		Базовое Значение 2021 год	**2022-23**	**2023-24**	**2024-25**	**2025-26**
Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием (от общего числа обучающихся)	Планируемое	**75%**	**77%**	**78%**	**79%**	**80%**
Доля воспитанников - участников и призеров олимпиад , конкурсов, соревнований (не менее).	Планируемое	**10%**	**13%**	**14%**	**15%**	**16%**
Доля педагогов, использующих Портфолио для оценки индивидуальных достижений	Планируемое	**25%**	**28%**	**35%**	**40%**	**50%**
Доля субъектов образовательного процесса	Планируемое					

Доля субъектов образовательного процесса удовлетворенных деятельностью ОО по всем направлениям(по итогам опросов участников образовательных отношений и партнеров).	Планируемое	**87%**	**88%**	**89%**	**90%**	**95%**
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	Планируемое	**25%**	**25%**	**25%**	**26%**	**26%**
Численность воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя за исключением с ОВЗ	Планируемое	**13.3**	**14**	**14**	**14**	**14**
Доля педагогов имеющих первую и высшую категорию	Планируемое	**40%**	**44%**	**46%**	**49%**	**50%**
Увеличение контингента обучающихся	Планируемое	**40**	**41**	**41**	**42**	**42**

VI. Управление и отчетность по программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 31 августа 2021г