

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д\с «Одуванчик»
В.В. Мороз
Приказ № 8 от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Одуванчик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	33 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3чел./67%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 чел./%
1.8.2	Первая	2 чел./ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел. 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д\с «Одуванчик» поселка Приморье Светлогорского городского округа Калининградской области введено в эксплуатацию в июне 1969 года.

МБДОУ д\с «Одуванчик» ведёт образовательную деятельность по адресу: 238575 Калининградская область, Светлогорский городской округ, поселок Приморье, улица Артиллерийская 1.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы, оборудованы игровые площадки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д\с «Одуванчик» поселка Приморье Светлогорского городского округа Калининградской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

- Законом РФ «Об образовании».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка и иными нормативно-правовыми и локальными актам в соответствии с действующим законодательством

1. Общая характеристика учреждения

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ; О постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ОГРН 1023902054175 Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 2.2. ИНН 3912008186

	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 39 №000340668
1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем)	Устав МБДОУ д/с «Одуванчик» принят собранием работников образовательной организации 15.12.2015 года, Устав соответствует ФЗ «Об образовании в РФ» и иным нормативным правовым документам РФ.
1.3.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер № 0000940 серии 39 ЛО 1 от 14.11.2016г 2.4. Наименование органа, выдавшего лицензию – Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, дата выдачи 14 ноября 2016г, срок действия - бессрочно
1.4.Реквизиты документов на право пользования зданием, землей	Земельный участок площадь 6125 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации право на здание; серия 39-АБ № 021070; Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 39-АБ, №021070 Вид прав: постоянное (бессрочное пользование)
1.5.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь)	Здание детского сада общей площадью 354,5, кв.м. Адрес фактический: 238575 Калининградская область, Светлогорский городской округ, поселок Приморье, улица Артиллерийская 1. Адрес юридический: 238575 Калининградская область, Светлогорский городской округ, поселок Приморье, улица Артиллерийская 1.
1.6.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий	Групповые помещения – 2 Спальни – 2 Кабинет заведующего – 1 Изолятор (медкабинет) – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1
1.7.Режим работы, количество групп, наполняемость, социальный статус семей, правила приема	Имеется подключение к сети интернет E-mail:mbdoyodyvanchicprimorie@mail.ru Сайт: http://oduvanchik.detskijasad39.ru/ Контактная информация: Телефон\факс: 8-(40153)-3-90-49

	<p>Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни</p> <p>с 10,5 часовым пребыванием детей.</p> <p>В 2022 году в МБДОУ функционировало две группы полного дня до 3-х лет -18, с 3-х до 7 лет-22 чел,</p> <p>Социальный статус представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полные семьи - 26 -неполные семьи -4 - один ребенок в семье- 8 - два ребенка – 20 -многодетные семьи – 10 <p>Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября.</p> <p>В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения ребенка, копии свидетельства о рождении, направления Отдела образования.</p>
<p>1.8.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением</p>	<p>Учредителем МБДОУ является администрация Муниципального образования «Светлогорский городской округ»</p> <p>Заведующий МБДОУ д/с « Одуванчик» является Мороз В.В.</p> <p>образование среднее педагогическое, категория –высшая, стаж работы в занимаемой должности заведующего - 32 года.</p> <p>Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, ФЗ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, «Конвенцией о правах ребенка», другими законодательными актами.</p> <p>Управление Учреждением строится на принципах Единначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет. Родительский комитет <p>Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который подотчётен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль</p>

деятельности учреждения).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются Общее собрание работников МБДОУ;

Педагогический совет;

Родительский комитет

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации. В том числе рассматривает – развития образовательных услуг, разработка образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Разграничения полномочий между органами осуществляется Уставом и локальными актами МБДОУ.

Делегирование полномочий определяется на Общем собрании трудового коллектива.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствует ее работу и способствует развитию материальной базы.

<p>1.9. Структура системы управления.</p>	<p>Отдел образования МО «Светлогорский городской округ» Заведующий МБДОУ Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p> <p>Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет педагогический совет, куда входят заведующий, в пределах своей компетенции все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением .</p> <p>Педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне.</p> <p>С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимно посещения, консультации, круглые столы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории.</p>
---	---

Особенности организация образовательного процесса

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Реализуется дополнительная программа: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами, составлен учебный план и учебный график, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы, Основной общеобразовательной программы и Программы развития МБДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является:

«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.

В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;

Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

Отработан режим двигательной активности;

Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;

Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

Создана атмосфера психологического комфорта;

Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течение года в МБДОУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда),
- вакцинация против гриппа;
- контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».

В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.

Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в МБДОУ созданы определенные условия:

- спортивная площадка (на улице) Спортивный комплекс с баскетбольным кольцом «Жираф», детский спортивный комплекс, футбольные ворота.
- зона отдыха
- спортивное оборудование (гимнастические скамейки 2, гимнастическая стенка 1, обручи 25, гимнастические палки 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцебросы, «диски здоровья» 4, тоннели для пролезания -2 и др.;
- мини-спортивный уголок в группе.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и

другое.

Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами МБДОУ.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ за 2022 уч. год показывают положительную динамику в целом по МБДОУ

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;
- дней, пропущенных одним ребенком, уменьшилось;

Динамика заболеваемости детей

	2021 г.	2022г.
Всего зарегистрировано случаев заболевания	14	13
Случаи	1,0	1,0
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	8,0	7,0

Таким образом наблюдается тенденция уменьшения показателей заболеваемости детей благодаря успешной работе воспитателей в период адаптации детей, организации физкультурно- оздоровительной работы в МБДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

- МБОУ СОШ
- Приморьевская библиотека;
- Приморьевский ДК;
- Светлогорская ЦРБ;

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преимущество образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера стенды, папки-передвижки, сайт учреждения, беседы с родителями, анкетирование родителей.

Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательные мероприятия детского сада, в утренниках детского сада.

Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, с приглашением врача-педиатра, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной

работы.

Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ и участия в акциях по охране окружающей среды, экологические занятия, конкурсы рисунков. Изготовление скворечников.

«Покорми птиц», «Птичий дом». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДОУ.

Традицией детского сада стало организация выставок творческих работ «Чудесная осенняя пора», «Мамины руки», «Зимняя сказка», «Безопасная дорога», с последующим награждением активных участников.

Празднование Дня матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Вместе с папой», творческие встречи по ранней профориентации воспитанников «Мамы и папы разные нужны, всякие важны», в рамках нравственно-патриотического воспитания приглашаются родители и близкие воспитанников – ветераны и участники военных действий, военнослужащие. В 2022г. в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группе имеется патриотический уголок, на стенде размещена информация – государственные символы (гимн, флаг, герб)

Организация предметной образовательной среды.

Для успешной реализации ФГОС ДО предметно – развивающая среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов).

В МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МБДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада разбиты цветники и клумбы, произведена вырубка старых кустарников.

В летний период организована дорожка «Здоровье» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется врачами Светлогорской ЦРБ на основании договора.

Основной задачей медицинского обслуживания воспитанников учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную

работу с детьми.

Педагогами детского сада проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности здоровья каждого ребенка. Реализация ООП ДО касательно ОО «Физическое развитие» была ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий. Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья
1-группа здоровья -27 детей, 2- группа здоровья – 13 детей

Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы МБДОУ осуществляется самим МБДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные центры в каждой группе.

В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, ноутбук-5, принтер-2, , телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры.

Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий.

В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами би-ба-бо, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых.

Внесены изменения в пространство ДОУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его. Получены отзывы родительской общественности о положительном влиянии реорганизации предметно-развивающей среды на творческую и познавательную активность детей.

Организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5- часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повар готовит

вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания осуществляется комиссией и находится под постоянным контролем администрации учреждения, а также родительского комитета.

Разработано сезонное 10- дневное меню. При составлении учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Вывод: продолжать работу, направленную на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту, корректировать совместную работу детского сада и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации от отдела Росгвардия.. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Тренировка проводилась с сотрудниками Росгвардии. В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучения персонала по ТБ,ОТ,ЧС и другие, имеются локально-нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности групповых помещений и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств).

В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации(план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, правила безопасности. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения, прибор управления оповещения (Рокот-2)

Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста».

Проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников. Целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

Распределение по группам здоровья

	2021 г.	2022г.
1 группа здоровья	39	27
2 группа здоровья	2	13
3 группа здоровья	0	0
4 группа здоровья	0	0

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведётся следующая документация: лист здоровья, лист наблюдений за занятиями, где фиксируется реакция ребёнка на физические нагрузки и степень его утомляемости.

Результаты мониторинга

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведётся мониторинг по всем основным направлениям.

Сравнительные показатели усвоения программы

Образовательные области	2019-2020	2021-2022
Физическое развитие	91%	91,5%
Познавательное развитие	91,1	91,1
Социально-коммуникативное развитие	90 %	91%
Речевое развитие	91%	91%
Художественно-эстетическое развитие	95 %	96%

Сравнительный анализ данных мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность, они становятся усидчивее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

Мониторинг по освоению программного материала детей проводился в соответствии с методическими рекомендациями к программе «От рождения до школы»

Результаты мониторинга показали положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы, где использовались диагностические методики.

Результатам мониторинга:

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» - 85%

Интегративное качество «Любознательный, активный» - 89% Интегративное качество «Эмоционально - отзывчивый» -79% Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками» - 80%

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» -87%

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия» - 90% Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» -87%

Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 89%

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной

деятельности» - 87%

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности» - 87%

Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2022 году оценивается родителями в ходе анкетирования. Было опрошено 40 родителей, что составляет 100% от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования: 97 % родителей оценивают работу на высоком и достаточном уровне.

Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный объединенный общностью профессиональных интересов имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняются тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:

- Круглый стол на тему: «Путь к успеху начинается с мотивации»»

- Семинар «Обобщение опыта по методической теме»

- Семинар «Рабочая программа, как инструмент повышения качества работы»

- **Вывод:** педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений на различных уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. С марта 2022г. детский сад ведет учет микротрав работников, не зафиксировано ни одного.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

«Управление образовательной организацией в современных условиях» (36ч.)	Мороз В.В.
«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (36 ч) (повышение квалификации)	Маняк И.Б. Стражнюк И.В. Матюхова М.М.
«Оказание ПМП пострадавшим в ОО» 18 часов	Матюхова М.М. Маняк И.Б. Стражнюк И.В.

Возрастной ценз педагогов

25-30 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-59 лет
0	2	0	0	2

По стажу педагогической работы

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
0	1	1	2

По квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	2

По образованию

Высшее педагогические образование	1
Среднее профессиональное образование	3
Высшее другое образование	0
Получают высшее педагогическое образование	0
Прошли переподготовку по направлению «Педагогика» на базе высшего образования	0

Педагоги МБДОУ обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы. В 2022 году на базе детского сада проведено районное методическое объединение «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества,

расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета.

Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда. Главными источниками финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Психолого-педагогические условия ДОУ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

В ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр., обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящий готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статических форм активности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково,
Поддерживают доброжелательные отношения между детьми,

Голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне».

Учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями, при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Вывод: в целом можно считать, что проведенная работа за 2022 год была достаточно эффективной и позволяла решать многие необходимые задачи консультационной деятельности. Также улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий. С детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился мотивационный процесс готовности к школьному обучению. Большое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Анализ деятельности показал стабильный уровень функционирования ДОУ.

В 2023 году планируется продолжать, совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжить работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно-исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.