Комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе

Адаптационный период/ период обследования	Сентябрь 1 неделя	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	
«Здравствуй, детский сад!»	2 неделя	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Развлечение для детей «Любимый детский сад» Тема: «Хорошо у нас в детском саду!»
«Осень»	3 неделя	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Праздник «Осень». Конкурс совместных работ с родителями «Осенняя фантазия»

Овощи и фрукты	4 неделя	Формировать элементарные представления об осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Знакомить с доступными явлениями природы, приобщать детей к изобразительному искусству.	Выставка семейного творчества поделок, композиций из овощей и фруктов.
Эти удивительные животные»	Октябрь **1 неделя** Домашние животные **2 неделя** Дикие животные	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, домашних, диких животных о среде обитания, повадках. Формировать представления о детенышах животных. Учить узнавать их на в натуре и на картинках. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.	Игра «Теремок» Викторина «В мире животных»
«Я и моя семья»	3 неделя	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	Совместный мероприятие с родителями Тема: «Папа, мама, я дружная семья»

«Мой дом, человек и вещи»	**4 неделя**	Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Уточнять понятие мебели, расширить представление о назначении мебели и бытовых приборах, учить обобщению.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения Тема: «Мой родной город» Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»
Безопасная дорога **Транспорт**	Ноябрь 1 неделя	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте. Отметить характерные отличительные признаки. Закреплять знания о составных частях машины. Закреплять знания о правилах дорожного движения, поведения на улице, в общественном и личном транспорте. Воспитывать культуру пешехода, совершенствовать знания о дорожных знаках, учить классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный.	Выставка детских игрушек «Транспорт»