Планирование воспитательно -образовательной работы в ДОУ

Планирование – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно – образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. От того, насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно – образовательной работы в целом.

Планирование позволяет не только значительно уменьшить долю неопределенности в развитии педагогической ситуации, но и обеспечить преемственность сегодняшних и завтрашних действий.

Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей, на осмыслении ими целей и своих задач в совместной деятельности, на желании сделать жизнь в детском саду интересной, полезной, творческой.

При выборе модели планирования следует учитывать профессиональную подготовку каждого педагога, его опыт, умение видеть результаты своей деятельности, анализировать их, а также условия работы ДОУ.

Календарный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

Воспитание культуры поведения и нравственных качеств осуществляется в процессе всей образовательной работы с детьми (в быту, играх, труде, на занятиях) и отдельным разделом планироваться не могут. В таких случаях целесообразно составлять перспективное планирование с применением педагогических методов и приёмов, используя последующее их усложнение и изменение требований.

Составление воспитателем и перспективного, и календарного планов позволяет избежать многих недостатков планирования, но перегружает воспитателей, так как в этом случае им приходится вести два плана.

Соответственно, актуальной формой планирования является перспективно-календарная: часть работы планируется на месяц, а конкретное содержание – на каждый день.

Перспективно-календарное планирование предусматривает:

1. Взаимосвязь основных видов деятельности детей (игра, труд, обучение и др.)
2. Реализацию принципов последовательности и систематичности в решении воспитательных и образовательных задач на месяц.
3. Преемственность задач по всем разделам программы определенной возрастной группы.
4. Систему индивидуальной работы с конкретными детьми – непосредственно после проведенного занятия, игры, труда.
5. Запись наблюдений в план накануне или в тот же день.

При использовании такого вида написания плана следует определить дни проведения итоговых занятий, бесед, экскурсий, комплексных занятий.

Ну, а в целом, данное планирование экономит силы и время педагога, позволяя выстроить и увидеть целостную картину воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, что особенно важно при тематическом планировании на год, интеграции образовательных областей, осуществлении проектов, экспериментально – исследовательской деятельности детей и модульного принципа работы.

Многие виды деятельности повторяются ежедневно в течение определённого отрезка времени, поэтому целесообразно планировать их сразу на месяц, не вписывая их в ежедневный план работы.

При таком подходе к написанию плана воспитательно – образовательной работы следует в ежедневном плане отражать утренний отрезок времени, первую и вторую половину дня, прогулку.

Планирование утреннего отрезка времени:

на месяц -
- труд в уголке природы;
- наблюдения;
- утренняя гимнастика;
- повседневный труд (дежурства);
- привитие КГН;
- занятия по интересам.
- игровая деятельность детей;

ежедневно -
- исправление и воспитание у детей правильного звукопроизношения;
- развитие устной речи и выработке правильной интонации;
- стимулирование двигательной активности и др.
- индивидуальная работа с детьми по различным видам деятельности.

Планирование прогулки:

на месяц –
- подвижные игры;
- труд;
- наблюдение;
- экскурсии;
- закаливающие процедуры;

ежедневно –
- работа с родителями
- сюжетно – ролевые игры;
- физические упражнения;
- индивидуальная работа.

Первая половина дня:

на месяц –
- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)
- дежурства (но, если вводится новый вид дежурства, то эта работа отражается в календарном плане).
- труд по самообслуживанию
- привитие КГН.
- занятия по интересам.
- игровая деятельность детей;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- закаливающие процедуры.
- праздники, досуги, развлечения

ежедневно –
- специально организованная деятельность
- виды индивидуальной работы (а сама индивидуальная работа с указанием фамилий детей вписывается в план после проведения занятия, игры или труда).

Вторая половина дня:

на месяц –
- повседневный труд (дежурства);
- привитие КГН;
- занятия по интересам.
- игровая деятельность детей;
- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- закаливающие процедуры.

ежедневно -
- сюжетно – ролевые игры;
- физические упражнения;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями

Перспективный план работы воспитателя на месяц может оформляться в любой удобной для конкретного педагога форме: схематично – блочная, цикличная по формам работы и др. и должен быть утверждён заведующей ДОУ.

Модель плана и форма его написания должна быть рассмотрена на педагогическом совете и принято Положение о календарном и перспективном планировании.

Планирование – это творческий и трудоёмкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДОУ во многом зависит от качества его планирования.

Удачи Всем в нашем благородном деле!

Тема	Срок	Цель	Итог мероп	Образовательные области				
				Познание		Коммуни-кация	Чтение худож лит-ры	Художест творч
				Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ФЭМП			
«Адаптацион - ный период/ период обследования »		Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.						
«Здравствуй, детский сад!»	1-4 сентября	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду.	Развлечение для детей «Любимый детский сад»	Тема: «Хорошо у нас в детском саду!» Конструирование «Заборчик для детского сада» -		Тема: «Звуковая культура речи: «а», «у». Д/и «Не ошибись	Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»	**Рисование** «Знакомство с карандашом и бумагой» Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» **Лепка** «Знакомство с

		Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.						глиной, пластилином» **Аппликация**: «Большие и маленькие мячи»

Осень с 7-11 сентября.

Цель : формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе ,пагоде ,одежде людей) Познакомить с тем, что осень является временим сбора урожая. Закрепить понятия об овощах и фруктах.

Утрентр . гимн. : стр. 18 Ермакова

Пальчик. гимнастика: "Солнце", "Дождик".

Гимнастика после сна :" Потянулись ","Рыбка" см. Г.П.С.

Консультация для родителей: "Одежда детей осенью», "Что делать если ребёнок плачет при расставании с родителями». «Педикулёз»

Образовательная деятельность	Совместна деятельность педагога и детей.	Самостоятельная деятельность.
7сентября. Понедельник	Утро: Беседа о времени года и сезонных изменениях. Чем отличается осень от лета. Цель: Способств. Развитию мышления,	Самост. игры в уголках развития по желанию детей.

Развитие речи: Чтение Р.Н.С. « Репка». Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на поставленный вопрос, способствовать развитию речи.).	позн. способностей и развитию речи. Рассматривание альбома « Осень» цель: систиматизировать,обобщать и дополнять представления детей об осени . Активизировать в речи понятия связанные с осенними явлениями природы. Д\и «Определи на вкус», Цуль: Способствовать закреплению вкусовых понятий фруктов и овощей.пальч. гимн. «Солнце».Утр. гимн.**Прогулка**: Наблюдение за состоянием погоды цель: Продолжать знакомить детей с осенними признаками. Использ. худ слово. Подвижная игра « Птички и птенчики» цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на сигнал. Учить играть по правилам. Д\и «Найди игрушку» цель: Учить определять и называть где находится игрушка по отношению к др предметам ,использовать в речи нужные предлоги. Игровое упражнение « Вот и мячик прикатился» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками, ловить его. Труд: уборка на участке .цель: формировать соответствующие трудовые навыки, приобщать к посильному труду.**Вторая половина дня**. : прослушивание колыбельных песен цель: релаксация. Гимнастика после сна цель: способствует быстрому пробуждению .Разукрашивание картинок «Овощи» цель: Закреплять навыки закрашивания.Прогулка : Наблюдение за изменениями в погоде. Цель: пр закреплять понятия об осенних изменениях в погоде. Игры с ленточками Цель: учить определять силу и направление ветра. Подв. Игра « Беги ко мне» Цель: Развивать способность ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со звуковым сигналом. Игры с песком ,экспериментирование с песком. Цель: пр. закрепл свойства песка.	С\р игра «Семья», д\и «Мозаика», «Собери предмет» ,игры со строительным материалом. Игры с машинами. Катание на горке, качелях. Игры с песком. Игры с мячами, игры со строительным мат. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры с песком, катание на горке, качелях, игры с мячами.

8 Сентября. Вторник Художественное творчество. Тема: « Дождик». Цель: Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни, закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	**Утро** - Рассматривание альбома «Осень». Цель: Систематизировать, обобщать, дополнять, представления детей о характерных признаках осени. Уточнять представления связанные с осенью и её явлениями в природе. Игровое упражнение «Розовые щёчки». Цель : формировать К.Г.Н.. Игра «Репка» .Цель: учить обыгрывать сюжет из сказки. П.Г. «Солнышко»,Повторение потешки –«Солнышко, ведрышко.»Утр. гимн. **Прогулка** – Наблюдение за погодой .Цель: Учить устанавливать причинно – следственные связи, формировать умение составлять простейшие описание погоды .Развивать связную речь. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. П\и «Лягушка и комары». Цель: Развивать координацию движений , учить ориентироваться на действия др. детей. Труд: Уборка территории от листьев. Цель : Учить пользоваться инвентарём, приобщать к посильному труду. Упражнение «Бросай – лови» Цель : формировать умение выполнять бросок от груди. Развивать координацию движения.**Вторая половина дня** : Чтение Р.Н.С. «Теремок» Цель: Релаксация. Гимнастика после сна(См.Г П. С.),хождение по дорожкам здоровья.Цель: Закаливание. Литературная викторина. Цель: Помочь детям с опорой на иллюстрации вспомнить знакомые им сказки. Способствовать развитию речи.**Прогулка :** Наблюдение за работой дворника. Посильная помощь в уборке территории. Цель: приобщение к посильному труду. Подвижная игра « По ровненькой дорожке». Цель: Учить детей двигаться в колонне по одному. Экспериментирование с песком .Цель: Продолжать знания о свойстве песка.	Самостоятельная деятельность детей в уголках занятости. Д\и по желанию детей. Разукрашивание картинок .С\Р игры по желанию детей Катание на горке, качелях, игры по желанию детей. Экспериментирование с песком. Игры с песком. Самостоятельная уборка территории (Уборка листьев). Игры со строительным материалом (строим башню) игры в уголках развития. Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей..

<u>9 сентября Среда</u> **<u>Ф.Э.М.П.</u>** - №1,стр10 Поморaева,Позина Цель: Закреплять умение различать и называть шар,куб(шарик,кубиик),независимо от цвета и размера фигур.	**Утро**: Беседа о частях суток. Цель : Формировать представления о частях суток ,природных явлениях, деятельности людей ,характерных для данного времени суток. Подв. Игра «День –ночь» .Д\и « Определи на вкус». Цель : Закреплять понятия об овощах и фруктах и вкусовых понятиях. Загадывание загадок .(Овощи)Цель: Развивать память и мышление. Утрен. Гимнастика . **<u>Прогулка:</u>** Наблюдение за солнцем Цель: выработать представление о том ,что когда светит солнце на улице не только светло ,но и тепло, использ. Художественное слово. Цель: Развивать речь и память. Труд- поливка песка Цель: приобщать к посильному труду. Экспериментирование с песком. Цель: продолжать закреплять знания о свойстве песка. Подв.и: « Солнышко и дождик». Цель: Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.П\и « Лиса и зайцы» цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **<u>Вторая половина дня:</u>** Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимнастика п\с (см. г.п.с.).Цель : способствует быстрому пробуждению. Игры детей со строительным материалом. Цель: продолжать закреплять матем. понятия (кубик, кирпичик, шарик). **<u>Прогулка:</u>** Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуар .Цель:Закреплять знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки пространстве. Труд – уборка территории . Цель: Продолжать приобщать к посильному труду. Подвижная игра- « Воробьи и автомобиль» Закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентироваться в пространстве.	Самостоятельная деятельность в уголках развития. д\игры по желанию детей. С.Р.И. по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с песком. Подвижные игры по желанию детей ,игры с мячами. Д\и по желанию детей. Игры в физкультурном уголке. Катание на горке, качелях, игры с песком, игры с мячами.
<u>10 сентября Четверг</u> **Экология :** «Овощи и	**<u>Утро</u>** – Рассматривание альбома «Осень». Цель: Систематизировать, обобщать, дополнять,	Самостоятельная деятельность в

фрукты».Цель: Учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи, расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке Р.Н.С. «Репка» стр.8,№1 ,О.С. Соломенникова.	представления детей о характерных признаках осени. Уточнять представления связанные с осенью и её явлениями в природе. Игровое упражнение «Розовые щёчки». Цель : формировать К.Г.Н.. Игра «Репка» .Цель: учить обыгрывать сюжет из сказки. П.Г. «Солнышко»,Повторение потешки –«Солнышко, ведрышко.»Утр. гимн. **Прогулка** – Наблюдение за погодой .Цель: Учить устанавливать причинно – следственные связи, формировать умение составлять простейшие описание погоды .Развивать связную речь. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. П\и «Лягушка и комары». Цель: Развивать координацию движений , учить ориентироваться на действия др. детей. Труд: Уборка территории от листьев. Цель : Учить пользоваться инвентарём, приобщать к посильному труду. Упражнение «Бросай – лови» Цель : формировать умение выполнять бросок от груди. Развивать координацию движения. **Вторая половина дня** : Чтение Р.Н.С. «Теремок» Цель: Релаксация. Гимнастика после сна(См.Г П. С.),хождение по дорожкам здоровья.Цель: Закаливание. Литературная викторина. Цель: Помочь детям с опорой на иллюстрации вспомнить знакомые им сказки. Способствовать развитию речи.	уголках развития. Игры в уголке сенсорного развития. Д\и по желанию детей. Катание на горке ,качелях ,игры с песком ,игры со строительным материалом, Игры подвижные по желанию детей. Разукрашивание картинок ,игры дидактические по желанию детей. Катание на горке, качелях. Подвижные игры по желанию детей. Игры с песком.
14 сентября Понедельник	**Утро:** Практическое упражнение «Носовой платок» Цель: Формировать К.Г.Н. Учить пользоваться платком носовым.	Самостоятельная деятельность в уголках развития.

«Одежда осенью» Цель: Упражнять детей в умении различать одежду, группировать по признакам. Обратить внимание на изменения в одежде из – за сезонных изменений в природе. Стр. 14,№4 ,О.В. Дыбина.

Ф.Э.М.П. И.А. Позина ,В.А. Помораева. №1 стр.11 Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой,маленький.

<u>Рисование</u> «Дерево» (с использованием нетрадиционной техники рисования). Цель :продолжать учить детей держать карандаш правильно, рисовать прямые линии сверху вниз. Развивать фантазию и воображение. № 6,стр.29,ТС. Комарова. 19 **<u>сентября. Четверг</u>**	Разучивание стихотворения « На колючего ежа». Цель: способствовать развитию разговорной речи, памяти. Работа в уголке природы : полив К. Р. Цель: приобщение к посильному труду. Пальчик. Гимн. «Ёж». Утр. Гимн. **Прогулка**: Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашних животных. Воспитывать желание заботится о них. Подвижная игра « Кот и мыши». Цель: Учить бегать не натыкаясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Подв. Игра «Перебежки». Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями своих товарищей. Труд: Сбор сухих веток на участке. Цель: Приобщение к посильному труду. Игры с песком. Цель: Продолжать закреплять знание о свойстве песка. **<u>Вторая половина дня:</u>** Гимнастика после сна. Цель: Способствует быстрому пробуждению ото сна, закаливание . Рассматривание сюжетной картины «Осень». Цель: Продолжать знакомить с признаками осени, учить составлять небольшой рассказ. Работа в уголке изобразительной деятельности. Цель: учить детей правильно держать карандаш и закрашивать в одном направлении. **<u>Прогулка.</u>** Наблюдение за изменениями произошедшими в погоде. Цель: способствовать развитию наблюдательности, развивать воображение. Подвижная игра « Солнышко и дождик». Цель: продолжать учить выполнять упражнения в соответствии с текстом. « Лиса и зайцы». Цель: Упражнять в беге ,умении действовать по сигналу. Труд: Уборка веранды. Цель: учить правильно пользоваться инвентарём.	материалом, с машинами. Рисование мелом на дорожке. Игры с песком. Катание на горке, на качелях. П\и по желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголках занятости. Д\и по желанию Игры на прогулке с мячами ,кеглями. Игры с песком. Рассматриваем иллюстрации в книгах. Работа в уголке природы (полив и рыхление). Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Рассматривание

<u>Аппликация «</u>Шарики большие и маленькие» Цель: Продолжать закреплять представления о предметах круглой формы , их различии и величине, закреплять цвет. Учить аккуратно наклеивать изображение.	**Утро** : Беседа о времени года, о сезонных изменениях ,чем отличается осень от лета, вспомнить какая была погода летом ,как одевались дети летом и как одеваются сейчас. Цель : Учить делать выводы, р видеть разницу в погоде, одежде, развивать речь. С\р игра « Оденем куклу Катю на прогулку» Цель : Закрепить последовательность одевания ,название одежды .Д\и «Определи на вкус». Цель : Учить на вкус определять фрукты. П\г «Солнце», вспоминаем стихотворение Цель : Развиваем речь, память. Утр. Г **Прогулка :Наблюдение** за тем как опадают листья с деревьев и какого они цвета. Цель :Закреплять знания об осен. явлен.Д\и «С чьей ветки детки», «Беги к дереву» Цель: вспомнить название деревьев. Труд : Уборка участка от листьев. Цель : приобщать к посильному труду. Д\и « Гусь и гусята» Цель : Упрожн. В подр. звуков ,умении регулировать громкость. Игры с песком. П\и «Поезд».Цель : Учить ходить в колоне. **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимн. После сна(см. Г.П.С.) Цель: Способствует быстр. пробуждению. Т.\и «Репка» Цель: Учить вживаться в роль, развивать разговорную речь. Экспериментирование с водой « Свойства воды» Цель: Исследование воды на вкус. **Прогулка** Наблюдение за изменениями в погоде. Цель: Способствовать развитию наблюдательности . Игры с ленточками. Цель: продолжать учить определять силу и направление ветра. П\и «Птички в гнёздышках» Цель: Учить выполнять движения по правилам игры.Д\и « Найди игрушку». Цель: Продолжать учить ориентироваться в пространстве . Игры с мячами.	альбомов « Времена года», «Овощи и фрукты». Катание на горке и качелях. П\и по желанию детей. Игры с песком , игры с мячами. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях. Сбор сухих листьев на участке. Игры с песком.

С 23Сентября – 4 Октября «Домашние животные и птицы». **23 Сентября .Понедельник.** **Развитие речи** № 3стр.42 Гербова. Цель : Учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы, закреплять знания о домашних животных.	**Цель**: познакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить узнавать их в натуре и на картинке , игрушках. Формировать представление о жизни животных ,о том чем питаются ,кто за ними ухаживает. Воспитывать любовь к животным. **Пальчиковая гимнастика** : « Коза Хлопота», «Кошка». **Утренняя гимнастика** : стр. №2 Ермакова **Гимнастика после сна** : «Кошечка», « Цыплята». **Работа с родителями** : Беседы по запросам родителей. Консультации: « Почему нужно читать сказки детям и какие.» **Итоговое мероприятие** : « Репка» - игра драматизация. **Утро :**Беседа о том чем занимались дети в выходной день. Цель : Способствовать развитию речи. Д\и «Кто где живёт». Цель : Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных, об условиях их содержания. Д\и « Дидактическая юбка». Цель:Учить выделять предмет по характеру и признакам, закреплять понятия (много и один),развивать внимание. Утренняя гимнастика .П\г. «Коза Хлопота» **Прогулка :** Наблюдение за собакой. Цель: Дать представление о внешнем виде и поведении. Труд: - уборка участка. Цель: приобщение к посильному труду. П\и « Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с	

Учить чётко произносить звук (к ,т) **24 Сентября вторник** Ф.Э.М.П. Помораева И.А., Позина В.А. Стр. 11 ,№2 Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы ,используя при этом слова –большой, маленький.	текстом. П\и «Догони меня». Д\и: «Угадай чей голос». Игровое упражнение « Чей флажок» цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд. **Вторая половина дня.** Прослушивание колыбельных песен .Ц ель: релаксация .Гимнастика после сна (см. гимн. после сна). Работа в уголке художественной деятельности (разукрашивание картинок с изображением домашних животных) Цель: Продолжать учить детей закрашивать картинки. Д\и « Чего не стало». Цель : Способствовать развитию внимания и памяти. **Прогулка:** Наблюдение за деревьями. Цель: отметить каких листьев больше на деревьях ,продолжать закреплять признаки осени. Труд : уборка листьев. Цель: учить детей правильно пользоваться инвентарём. Д\и « С чьей ветки детки» Цель: Закреплять название деревьев, учить узнавать деревья по листве. П\и « Найди своё место» .Цель: учить правильно выполнять игровые действия. Развивать способность ориентироваться в пространстве, развивать зрительную память. С.Р.И. «Семья на прогулке». Цель: Учить объединять игровые действия в единый сюжет. **Утро:** Поговорить о жизни домашних животных ,где живут, чем питаются ,кто за ними ухаживает. Цель: Продолжать расширять представления детей о домашних животных. Заучивание стихотворения Клыковой « Конь живой». Цель: способствовать развитию речи и памяти. Д\и « Кто лишний». Цель: Закреплять знания о Д.Ж.. П\Г « Коза Хлопота». Утр. Г. **Прогулка:** Набюдение за кошкой Цель: Продолжать расширять представление о дом. Животных. Труд: Собрать осенний букет. П\и : « Перебежки –догонялки» Цель: Учить согласовывать действия со своими	Самостоятельная деятельность детей в уголках занятости. Д\и по желанию детей. С\р и по желанию детей. Катание на горке ,качелях. Игры с песком. Экспериментирование с песком.П\и по желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголках развитиИгры с мячами, кеглями, игры со строительным материалом .Самостоятельная деятельность в уголках занятости. С.Р.игра « Семья», « Больница». Д\и по желанию детей Катание на горке ,качелях. Игры с песком. П.\и по желанию детей. Игры с мячами по желанию детей .

	товарищами. П\и» Кот и мыши» .Цель : Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Д\и « Угадай чей голос». **Вторая половина дня :** чтение Р.Н.С. « Репка». Цель: Релаксация. Гимнастика после сна , хождение по дорожкам здоровья. Цель : Способствует быстрому пробуждению ото сна. Закаливание . Разукрашивание картинок с изображением домашних животных. Цель Закреплять навыки закрашивания и знания о дом. жив.. **Прогулка:** Наблюдение за погодой. Цель : продолжать закреплять знания о сезонных явлениях природы и погоды. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. П\и « Солнышко и дождик» . Цель: Учить действовать быстро по сигналу. Д\и « С какой ветки- детки». Цель: Закреплять названия деревьев. Индив. работа по развитию движений(Лёша ,Марина, Матвей).	Сон. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Рассматривание иллюстраций в книгах ,рассматривание альбомов « Времена года». Игры детей с мячами. Катание на горке ,качелях. Игры с песком. Подвижные игры по желанию детей.
25 сентября Среда **Рисование :** «Лестница». Цель: Учить рисовать линии	**Утро:** Вспомнить и повторить стихотворение Клоковой « Конь живой». Цель: Развивать речь, память. Поговорить о домашних живущих с ними .Где спят ,чем питаются , и какая у них кличка(объяснить детям что такое – кличка), кто с ними гуляет. Цель : Развивать речь, мышление ,расширять представление о д\ж.. Д\и « Кто лишний ?». Утр. Г **Прогулка:** Наблюдение за солнцем. Цель: Выработать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло. Труд: Сбор камней на участке. Цель : Приобщение к посильному труду. П\И	Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития. Игры со строительным материалом. Игры дидактические по желанию детей. Катание на горке и качелях. Игры с песком . П\И по желанию детей. Игры с мячами.

сверху вниз ,проводя их прямо не останавливаясь. Учить приёмам рисования. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое воображение. Стр. 30 ,№8 ,Т.С. Комарова. **26 сентября. Четверг.** **Ознакомление с окружающим**. «Домашние животные». Цель: Учить детей узнавать домашних животных и их детёнышей, расширить представление ,о жизни и среде обитани.	« Найди свой домик». Цель: Учить действовать по сигналу. П\И « Поезд» Цель: Способствовать развитию умения ходить в колонне, воспитывать умение ориентироваться в пространстве. Д\И « Кто внимательный. **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимнастика после сна. Игры со строительным материалом. Строим высокую и низкую башни. Цель: Закрепление мат. понятий. Разучивание стихотворения « Кошка плачет в коридоре», Эскандер. Цель: Развитие памяти и речи.**Прогулка** : Наблюдение за цветами растущими на клумбе. Цель: Продолжать учить любоваться красотой цветущих растений ,называть их. Д\И «Кто внимательный» .Цель: Способствовать развитию внимания. П\И « Найди свой домик». Цель: Пр. учить действовать по сигналу. **Утро:** Рассматривание альбома « Домашние животные».Цель: Систематизировать, дополнять представления детей .Д\и « Угостим куклу Катю чаем». Цель: Учить правильно называть чайную посуду, активизировать в речи детей слова « столько- сколько, поровну.» Музыкальная игра « Где погремушка?» Цель: Стимулировать выполнение детьми танцевальных упражнений. П\г « Кошка» .Утр.г. **Прогулка :** Экскурсия	Сон. Игры со строительным материалом. Работа в уголке Х.Р.. Катание на горке, качелях. Рисование мелом на дорожкам.Экспериментирование с песком. Самостоятельная деятельность в уголка развития.Д\и « Кто ,где живёт» , « Мама,папа и я», « Мозаика», « Собери предмет». Катание на горке, качелях, игры с песком. П\и по желанию детей. Игры со строительным материалом. Рассматривание иллюстраций в книгах.

27 сентября. Пятница. **Лепка :** « Лестница». Цель : Упражнять детей в раскатывании пластилина между ладонями, прямыми движениями. Развивать воображение. Закреплять навыки лепки.	в сад. Цель: Продолжать закреплять с детьми признаки осени и понятия как растут и где фрукты.П\и « Птички и птенчики» Цель:Учить соблюдать правила ,развивать способность ориентироваться в пространстве. Д\и « Найди игрушку» Цель: Учить определять где находится игрушка по отношению к др. предметам. Игр. Упр. « Вот и мячик прикатился». Учить отталкивать мяч двумя руками, перекатывая его партнёру.Труд: Убока на участке.Цель: Формиповать соответствующие трудовые навыки. **Вторая половина дня** : Чтение Р.Н.С. « Коза и семеро козлят». Цель: Релакс. Гимнастика п\с Цель: Способств. Быстрому пробуждению. Разукрашивание картинок с изображ. д\ж. Цель: Закреплять навыки закраш. **Прогулка:** Наблюдение за погодой.цель: систематизировать, дополнять представление о погодных признаках. Д\и « Что изменилось?». Цель: Формир. тр. навыки. **Утро** : Игровая ситуация « Волшебное слово». Цель: Формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в речи ,воспитывать вежливость. Д\и « Назови предмет» Цель: Активизировать в речи детей название некоторых предметов, уточнить название предметов и для чего они используются. Работа в уголке природы. Цель: Уход за комнатными растениями. Утр. г.	Сон. Разукрашивание картинок.Д\и по желанию детей. Катание на горке ,качелях. Игры с мячами. Игры со строительным материалом. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры в уголке сенсорного развития. С\р игры по желанию детей. Д\и по желанию детей. Катание на горке и качелях. Игры с ленточками на определение силы ветра и направления . Игры с мячами и кеглями. Игры с

30 Сентября. Понедельник. **Развитие речи:** Чтение сказки « Коза и 7 козлят». Цель: учить слушать внимательно сказку, правильно отвечать на вопросы. Активизировать в речи детей слова (занята ,хлопотать).	П\г « Коза Хлопота». Повторение стихотворения « Кошка». **Прогулка**: Наблюдение за погодой .Цель: Учить устанавливать причинно -следствнные связи, формировать умение описывать состояние погоды, разв. речь. Упражнение « Лови мяч» Цель: Формировать умение подбрасывать и ловить мяч.П\и « С кочки на кочку». Цель: Учить прыгать на двух ногах ,координировать движение. Труд: Уборка веранды. Цель: Пр. учить польз. Энвентарём. **Вторая половина дня** : Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимнастика п\с.Цель: Закаливание. Хождение по дорожкам здоровья. Чтение сказки « Теремок». Игра драмат. «Теремок». Цель: Учить детей вживаться в роль и играть дружно, развивать речь. Прогулка: Наблюдение за изменениями в погоде. Цель:Развивать набл. Игры с ленточками .П\и по ж.д. **Утро :** Вспомнить для чего нужны носовые платки Цель : способствовать развитию К.Г.Н.Д\и « Определи на вкус». Цель: Закреплять знания об овощах ,учить определять овощи на вкус. Д\и « Кто как кричит» Цель: Учить по крику узнавать дом.ж. П \г « коза – хлопота». Утренняя гимнаст. Загадывание загадок. **Прогулка :** Обратить внимание на то как опадают листья, определить цвет и причину опадания. Цель: Продолжать	песком. Сон. Игры в уголках занятости. Д\и по желанию детей. Катание на горке ,качелях игры по желанию детей .Игры с песком . Самостоятельная деятельность в уголках развития. Разукрашивание картинок. Д\и по желанию детей. Игры в физ. уголке. Катание на горке и качелях. Игры с песком, мячами. П\и по желанию детей. Игры со строительным материалом.

1 октября. Вторник **Ф.Э.М.П** И.А. Помораева, В.А Позина. Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов. Учить понимать слова (много , один, ни одного). № 2 ,стр. 12	закреплять знания о временных понятиях. Д\и « С чьей ветки детки». Цель: Продолжать закреплять знания о названиях деревьев. Труд :Уборка листьев. Цель: приобщение к посильному труду. П\и « Солнышко и дождик». «птички в гнёздышках» .цель : Продолжать учить ходить и бегать не наталкиваясь др. на др. **Вторая половина дня** : Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Г.П.С. Лепим, что хотим. Цель : продолжать закрепл. Приёмы лепки . Игры со строительным материалом. Цель : Закреплять строительные навыки. **Прогулка:** обратить внимание на изменения в погоде. Цель: Развивать наблюдательность .Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Экспериментирование с песком. Цель Продолжать закрепл. Знания о свойстве песка. П\и « С кочки на кочку». **Утро :**Беседа на тему « Наши друзья книги». Цель: познакомить с правилами обращения с книгами ,воспитывать бережное отношение к книгам. Д\и « Собери цветы». Цель : продолжать закреплять математ. понятия (много ,мало, поровну, ни одного.)Закреплять цвета. Игра на взаимодействие « Это я узнай меня».	Сон, Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. П.И пожеланию детей Игры с песком, игры с ленточками . Катание на горке и качелях. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Рассматривание картин с изображением времён года. .Альбом- « овощи и фрукты.» Д\и по желанию детей. Катание на горке и качелях. Игры с песком. Самостоятельные игры с мячами, кеглями. П\и по желанию детей.

2 Октября. Среда Рисование. Тема: «Лестница» Цель: Учить рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо. Закреплять приёмы рисования. Закреплять цвет. Стр. 30, №8.Т.С. Комарова.	Цель: Учить по голосу узнавать партнёров игры. П\г Кошка. У.Г. **Прогулка**: Наблюдение за природными явлениями дождь ветер. Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями. П\и « Наш поезд». Цель: Пр. учить детей двигаться в колонне ,формировать умение соотносить свои действия с действиями др. Труд : Уборка листьев на участке .Цель: приобщать к посильному труду. П\и « По ровненькой дорожке». Цель: Учить двигаться в колонне по одному ,выполнять движения согласно тексту. **Вторая половина дня** : Прослушивание Р.Н.С. « Коза и волк». Цель: Релаксация. Гимнастика после сна .Цель: Способствует быстрому пробуждению, закаливание. Лепим, что хотим. Цель: Способств. Развитию мелкой моторики, закрепление приёмов лепки. Игры со строительным материалом.(высокая и низкая башни).Цель: закрепление матем. понятий. **Прогулка**: Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность. П\и «Мяч в кругу» Цель: Упражнять в выполнении броска в определ. направл. Эксп. с песком. **Утро :** Практическое упражнение « Носовой платок». Цель: Продолжать формировать К.Г.Н.. Учить пользоваться носовым платком. Рассматривание альбомов « У природы нет плохой погоды». Повторение	Сон. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей. Катание на горке и качелях. Игры с песком. П\и по желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\и по желанию детей.С\р игры по желанию детей. Рассматривание иллюстраций в книгах. Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей. Игры и экспериментирование с песком. П\и по желанию, игры с мячами.

3 Октября. Четверг. Ознакомление с окружающим: « Жила – была мама Коза и козлята» - Дошкольное воспитание.,стр. 61. Цель: Продолжать учить узнавать животных и их детёнышей , закрепить знание основных цветов, группировать предметы по цвету и форме.	стихов о домашних животных. Цель: Расширять представление детей о признаках осени. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Д\и « Угадай, кто я». Цель: Учить правильно называть домашних животных и их детёнышей. Утренняя гимнастика. **Прогулка:** Наблюдение за птицами ,которые прилетают на участок. Цель: Обратить внимание на изменения в поведении птиц. Объяснить причину изменения. Игра – забава « Лёгкое пёрышко.» Цель: Учить детей сдувать с кончика носа пёрышко. Способствовать формированию правильного дыхания . П\и « Найди свой цвет» Цель: Систематизировать знания детей об основных цветах., учить ориентироваться в пространстве. Труд : Уборка участка. Цель: Продолжать совершенствовать трудовые навыки. **Вторая половина дня** : Прослушивание колыбельных песен . Цель: Релаксация. Гимнастика п\с. Цель: закаливание. Просмотр мульт фильма « Кошкин дом». Цель: Формировать основы безопасности, на примере мультфильма. С\р игра « Больница», « Семья» .Цель: Побуждать использовать в игре предметы заменители, учить разворачивать задуманный сюжет.	Сон. Д\и пожеланию детей. Игры со строительным материалом Разукрашивание картинок с изображением домашних животных. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры в физкультурном уголке. Д\и «Мозаика», « Собери предмет», « Кто ,где живёт». Труд в уголке природы (полив К.Р.) Игры детей с песком, катание на горке, качелях .Игры с строительным материалом. Рассматривание картинок в книгах. П\и по желанию детей. Игры с ленточками на определение силы и

7 - 18 октября. **Дикие животные** Цель: познакомить детей с жителями леса и их детёнышами Познакомить со средой обитания и повадками животных . Обогащать словарь детей новыми словами.	**Утро :** Рассматривание альбома «Домашние животные». Загадывание загадок «Домашние животные». Цель: Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детёнышах. Д\и « У кого какой предмет» Цель: учить соотносить разные предметы по своим картинкам, чётко произносить слова, отвечать на вопрос, как используется данный предмет. С\р игра « Больница». Цель: Побуждать детей создавать игровой сюжет, учить играть дружно. **Прогулка:** Наблюдение за цветами на клумбе .Цель: продолжать закреплять знания детей о признаках осени. П\и «Поймай комара». Цель Учить детей выполнению прыжков вверх с места ,учить доставать подвешенный на верёвке предмет . И\упр. « Лягушонок». Цель: Учить поддерживать равновесие при прыжках на двух ногах .Улучшать координацию движения .Труд: Сбор веток на участке. Цель: Учить видеть результаты своего труда, понимать приносимую ими пользу. Д\и Съедобное, не съедобное». Цель: Закреплять понятие о полезной пище. **Вторая половина дня :** Чтение сказки « Кот ,петух и	направления ветра. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей .С\р. Игры по желанию детей.

7 Октября Понедельник. Развитие речи. Чтение Р.Н.С. « Колобок». Звуковая культура речи 6 звук О. Цель: Познакомить со сказкой, Учить правильно отвечать на вопросы по её содержанию. Отметить поведение диких животных. Способствовать развитию разговорной речи. стр. 37 ,№ 3 В.В.Гербова.	лиса». Цель: Релаксация .Г п\с .Хождение по дорожкам здоровья. Цель: закаливание. Разукрашиваем и рисуем, что хотим. Цель: продолжать закреплять навыки рисования. Д\и « Определи на вкус» Цель : закрепление знаний об овощах и фруктах. Д\и « спрячь козлёнка». Цель: Закрепление сенсорных эталонов (цвет, размер, форма). Экспериментирование. Утренняя гимнастика: Ермакова,стр.20 ,№3 Пальчиковая гимнастика : « Ежик», « Лиса» , « заяц». Гимнастика после сна : «Рыбка», «Цыплята». Работа с родителями : Какие сказки лучше читать детям. Какие мультфильмы смотреть Итоговое мероприятие : Игра драматизация « Теремок». У**тро:** Рассматривать иллюстрации в книгах с изображением диких животных. И их детёнышей. Цель :	.Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\и по желанию детей. С\Р игры по желанию детей. Игры в музыкальном уголке. Катание на горке и качелях , подвижные игры по желанию детей. Игры с мячами, кеглями. Экспериментирование с песком. Рисование на дорожках мелом.

	расширять знания о диких животных. Д\и « Собери букет» Цель :Закрепление сенсорных эталонов. С\р. Игра « Больница». Цель: Учить развивать ролевой диалог ,высказывать свои мысли последовательно, развивать разговорную речь. Загадывание загадок. Утр .гим. **Прогулка:** Наблюдение за работой дворника. Цель : Объяснять детям смысл работы, продолжать прививать уважение к труду людей. Труд: Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: продолжать учить правильно работать с инвентарём. П\и « Поезд», « У медведя во бору. Цель: продолжать учить детей выполнять упражнения по ходу игры. Игра « С чьей ветки детки» Цель: продолжать закреплять знания о названии деревьев. Экспериментирование с песком . Цель: пр. закреплять знания о свойстве песка. **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимнастика п\с. Цель : Способствует быстрому пробуждению ото сна. Разукрашивание картинок с изображением диких животных. Цель: прод. Закреплять навыки изо. ,учить узнавать дик. Животных на рисунках. Д\и «Чего не стало» цель: Развивать память и внимание. Игры со С\М.	Сон. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Просмотр М\Ф Кошкин дом. .

<u>8 октября Вторник</u> Художественное творчество. Тема: «Ёлка». Цель: Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни, закреплять умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	**Утро**: Беседа о частях суток. Цель : Формировать представления о частях суток ,природных явлениях, деятельности людей ,характерных для данного времени суток. Подв. Игра «День –ночь» . Д\и « Определи на вкус». Цель : Закреплять понятия об овощах и фруктах и вкусовых понятиях. Утренняя гимнастика. **<u>Прогулка:</u>** Наблюдение за солнцем Цель: выработать представление о том ,что когда светит солнце на улице не только светло ,но и тепло. Используется художественное слово. Цель: Развивать речь и память. Труд- поливка песка Экспериментирование с песком. Цель: продолжать закреплять знания о свойстве песка. П.и: «Солнышко и дождик». Цель: Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П\и « Лиса и зайцы» цель: Упражнять в беге, умении	Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке, игры с кеглями, мячами .Игра « Попади в кольцо». Д\и по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с песком. Экспериментирование с песком. Игры с ленточками на определение силы ветра. Самостоятельные игры со строительным материалом. Разукрашивание картинок. Игры подв. По желанию детей. Катание на горке и качелях. Игры с ленточками.

9 Октября. Среда **Ф.Э.М.П. И.А.Помораева, В.А. Позина.** №3,стр. 13 Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё отдельный предмет, учить отвечать на вопросы.	действовать по сигналу воспитателя. **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен- Релаксация. Гимнастика п\с (см. г.п.с.).Цель : способствует быстрому пробуждению. Игры детей со строительным материалом. Цель: продолжать закреплять матем. понятия(кубик, кирпичик, шарик). **Прогулка:** Знакомство с пешеходной дорожкой .Цель:Закреплять знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки пространстве. Труд – уборка территории от листьев. Цель: Продолжать приобщать к посильному труду. Игровое упражнение « Перебежки»	Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития. Игры в уголке сенсорного развития. Д\и по желанию детей. С\р игры по желанию детей. Катание на горке ,качелях. Игры с ленточками на определение силы ветра и направления. Самостоятельная уборка участка от листвы . П\и по желанию детей, игры с мячами и кеглями. Разукрашивание , лепка- по желанию детей. Игры с машинами и строительным материалом. Д\и по желанию детей. Просмотр сказки «Жихарка».

	<u>Утро</u> – Рассматривание альбома «Осень». Цель: Систематизировать, обобщать, дополнять, представления детей о характерных признаках осени. Уточнять представления связанные с осенью и её явлениями в природе. Игровое упражнение «Розовые щёчки». Цель:формировать К.Г.Н.Игра «Репка» .Цель: учить обыгрывать сюжет из сказки. Повторение стихотворения « Кошка». Утр. Гимн. **<u>Прогулка</u>** – Наблюдение за погодой .Цель: Учить устанавливать причинно – следственные связи, форм.умение составлять простейшие описание погоды .Развивать связную речь. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. П\и «Лягушка и комары». Труд: Уборка территории от листьев. Цель : Учить пользоваться инвентарём, приобщать к посильному труду. Упражнение «Бросай – лови» Цель : формировать умение выполнять бросок от груди. Развивать координацию движения. **<u>Вторая половина дня</u>** : Чтение Р.Н.С. «Теремок» Цель:Релаксация. Гимнастика после сна (См.Г П. С.),хождение по дорожкам здоровья. Цель: Закаливание. Литературная викторина. Цель: Помочь детям с опорой на	Игры в уголках занятости. Развивающие игры по желанию детей. Настольно печатные игры. Игры в физкультурном уголке. Рисование на дорожках мелом. Игры с мячами «Попади в цель», « Брось в кольцо». Игры с песком. Катание на горке и качелях. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних и диких животных. Д\и по желанию детей» Кто где живёт» , « Мозаика» , « Мама ,папа и я» , « Собери предмет» и др. Катание на горке и качелях. Игры с песком. Игры с мячами. П\и по желанию детей .

	иллюстрации вспомнить знак.ск.	
<u>10 октября . Четверг Экология . Кто живёт в лесу. С.Н. Николаева .стр. 27.</u> Цель: Расширить представление детей о лесе - дать первоначальные знания о том, что в лесу живут разные животные, все они живут в лесу, потому что находят себе там пищу, учить различать этих животных по внешнему виду.	**Утро:** Практическое упражнение «Носовой платок» Цель: Формировать К.Г.Н. Учить пользоваться платком носовым. Разучивание стихотворения « На колючего ежа». Цель: способствовать развитию разговорной речи, памяти. Работа в уголке природы : полив К. Р. Цель: приобщение к посильному труду. П. Гимн. «Ёж». Утр. Гимн. **Прогулка**: Наблюдение за собакой. Цель: расширять представление о домашних животных. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: Учить бегать не натыкаясь друг на друга.Подв. Игра «Перебежки». Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями своих товарищей. Труд: Сбор сухих веток на участке. Игры с песком.Цель: Продолжать закреплять знание о свойстве песка. **<u>Вторая половина дня:</u>** Гим.после сна Цель: Способствует быстрому пробуждению ото сна. Рассматривание сюжетной картины « Ёжик». Цель: Продолжать закреплять знания о диких ж., учить составлять небольшой рассказ. Работа в уголке изобразительной деятельности. Цель закрепить приёмы рисования	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры дидактические и с\р по желанию детей. Игры с мячами, со строительным материалом. П\и по желанию детей. Экспериментирование с песком. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Игры со строительным материалом. Просмотр м\ф « Кошкин дом». Рисование на дорожках мелом. Игры с мячами, кеглями, катание на горке, качелях. Самостоятельная деятельность

11 Октября пятница Аппликация «Ёлка» (с использованием нетрадиционной техники). Цель :продолжать учить детей правилам аппликации, Развивать фантазию и воображение, закреплять знания цвета и формы.	**Прогулка.** Наблюдение за изменениями произошедшими в погоде. Цель: способствовать развитию наблюдательности, развивать воображение. Подвижная игра « Солнышко и дождик». **Утро**: Беседа о частях суток. Цель : Формировать представления о частях суток ,природных явлениях, деятельности людей ,характерных для данного времени суток. Подв. Игра «День –ночь Д\и « Определи на вкус». Цель : Закреплять понятия об овощах и фруктах и вкусовых понятиях. Загадывание з. Цель: Развивать память и мышл. Утрен. Гимнастика . **Прогулка:** Наблюдение за солнцем Цель: выработать представление о том ,что когда светит солнце на улице не только светло ,но и тепло, использ. Художественное слово. Цель: Развивать речь и память.Труд- поливка песка.Экспериментирование с песком. Цель: продолжать закреплять знания о св.песка. П\и: « Солнышко и дождик». Цель: Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.П\и « Лиса и зайцы» цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика п\с (см. г.п.с.).Цель : способствует быстрому	в уголках развития. С\р игры по желанию детей Продуктивная деятельность. Работа с книгами, рассмотрение иллюстраций Самостоятельная деятельность на прогулке – Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. Трудовые поручения на участке, учить правильно пользоваться инвентарём. Игры со строительным материалом- постройка ворот. Рассматривание иллюстраций. Беседы о том, что чем будут заниматься дети дома. Экспериментирование с песком. Игры с ленточками. Игры подвижные по желанию детей. Катание на горке и качелях.

<u>14 Октября</u> **<u>понедельник</u>** **<u>Ознакомление с окружающим.</u>** Тема : «Чем люди отличаются от животных». Стр.7 Массалова	пробуждению. Игры детей со строительным материалом. **<u>Прогулка :</u>** Наблюдение за работой дворника. Посильная помощь в уборке территории. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: Учить детей двигаться в колонне по одному. **Утро:** Практическое упражнение «Носовой платок» Цель: Формировать К.Г.Н. Учить пользоваться платком носовым. Разучивание стихотворения « На колючего ежа». Цель: способствовать развитию разговорной речи, памяти. Работа в уголке природы : полив К. Р. Цель: приобщение к посильному труду. Пальчик. Гимн. «Ёж». Утр. Гимн. **Прогулка**: Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашних животных. Воспитывать желание заботится о них. Подвижная игра « Кот и мыши». Цель: Учить бегать не натыкаясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Подв. Игра «Перебежки». Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями своих товарищей. Труд: Сбор сухих веток на участке. Цель: Приобщение к посильному труду. Игры с песком. Цель: Продолжать закреплять знание о свойстве песка.	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Самостоятельная деятельность со строительным материалом. С\р игры по желанию детей. Катание на горке, качелях. Подвижные игры по желанию детей. Рисование на дорожках мелом. Игры с песком. Просмотр сказки « Гуси – лебеди». Беседа по содержанию сказки. Д\и по желанию детей. Игры с песком, строительные игры, игры с мячами. Катание

	<u>Вторая половина дня:</u> Гимнастика после сна. Цель: Способствует быстрому пробуждению ото сна, закаливание . Рассматривание сюжетной картины «Осень». Цель: Продолжать знакомить с признаками осени, учить составлять небольшой рассказ. Работа в уголке изобразительной деятельности. Цель: учить детей правильно держать карандаш и закрашивать в одном направлении. **<u>Прогулка.</u>** Наблюдение за изменениями произошедшими в погоде. Подвижная игра « Солнышко и дождик». Труд: Уборка веранды. Цель: учить пользов.инвентарём.	на горке, качелях.
<u>15 Октября. Вторник.</u> **<u>Ф.Э.М.П. № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина №4 стр. 14</u>** Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов , выделять один из группы ,обозначать словами, один ,много, ни одного. Учить различать круг ,сравнивать по величине.	**Утро** : Беседа о времени года, о сезонных изменениях ,чем отличается осень от лета, вспомнить какая была погода летом ,как одевались дети летом и как одеваются сейчас. Цель: Учить делать выводы, р видеть разницу в погоде, одежде, развивать речь. С\р игра « Оденем куклу Катю на прогулку» Цель : Закрепить последовательность одевания ,название одежды .Д\и «Определи на вкус». Цель : Учить на вкус определять фрукты. П\г «Солнце», вспоминаем стихотворение Цель : Развиваем речь, память.	

	Прогулка : Наблюдение за тем как опадают листья с деревьев и какого они цвета. Цель :Закреплять знания об осен. явлен.Д\и «С чьей ветки детки», «Беги к дереву» Цель: вспомнить название деревьев. Труд : Уборка участка от листьев. Цель : приобщать к посильному труду. Д\и « Гусь и гусята» Цель : Упрожн. В подр. звуков ,умении регулировать громкость. Игры с песком. П\и «Поезд».Цель : Учить ходить в колоне. **Вторая половина дня :** Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимн. После сна(см. Г.П.С.) Цель: Способствует быстр. пробуждению. Т.\и «Репка» Цель: Учить вживаться в роль, развивать разговорную речь. Лепка по желанию детей . Прогулка: Игры с ленточками. Цель: продолжать учить определять силу и направление ветра. П\и «Птички в гнёздышках» Цель: Учить выполнять движения по правилам.Д\и « Найди игрушку».	Самостоятельная деятельность в уголках развития . Д\и по желанию детей. Игры со строительным материалом, обыгрываем постройки. С\р игры по желанию детей. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. п\и по желанию детей. Катание на горке и качелях. Игры с песком. Работа в уголке художественного развития. С\р игры по желанию детей. Игровая деятельность с мячами, ракетками , кеглями. П\и по желанию детей. Самостоятельная трудовая деятельность.
16 Октября Среда.	**Утро :**Беседа « Кто привёл в д\с». Цель : Способствовать развитию речи. Д\и «Кто где	Развивающие игры по желанию детей.

Рисование. Лес. Цель: Продолжать учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии. Закреплять навыки рисования, развивать фантазию воображение.	живёт». Цель : Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных, об условиях их содержания. Д\и «Дидакт. юбка». Цель:Учить выделять предмет по характеру и признакам, закреплять понятия (много и один),развивать внимание. Утренняя гимнастика Хлопота». **Прогулка :** Наблюдение за собакой. Цель: Закр. представление о внешнем виде и поведении. Труд: - уборка участка. Цель: приобщение к посильному труду. П\и « Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. П\и «Догони меня». Д\и: «Угадай чей голос». Игровое упражнение «Чей флажок» цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд. **Вторая половина дня.** Прослушивание колыбельных песен .Цель: релаксация .Гимнастика после сна (см. Гимн. после сна). Д\и « Чего не стало». Цель : Способствовать развитию внимания и памяти. Д\и» Определи на вкус». **Прогулка:** Наблюдение за деревьями. Цель: отметить каких листьев больше на деревьях. Продолжать закреплять признаки осени. Труд : уборка листьев. Цель: учить детей правильно пользоваться инвентарём. Д\и «С чьей ветки детки» Цель: Закреплять название деревьев, учить узнавать деревья по листве. П\и «Найди	Экспериментирование с водой. С\р игры по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с песком. П\и по желанию детей. Игры с мячами. Самостоятельная работа с инвентарём – уборка территории. Игры в физкультурном уголке. Хождение по дорожкам здоровья. Разукрашивание картинок – закрепление ХЭ навыков. Катание на горке , качелях , подвижные игры по желанию детей. Игры с песком , эксперементирование.

	своё место» .Цель: учить правильно выполнять игровые действия. Развивать способность ориентироваться в пространстве, развивать зрительную память.	
17 октября. Четверг. № 3стр.42 Гербова. Цель : Учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы, закреплять знания о диких животных.	**Утро:** Поговорить о жизни диких животных ,где живут, чем питаются. Цель: Продолжать расширять представления детей диких животных. Заучивание стихотворения « Мишка Косолапый». Цель: способствовать развитию речи и памяти. Д\и « Кто лишний». Цель:Закреплять знания о Д.Ж.. П\Г « Лиса». Утр. Гимнастика. **Прогулка :** Наблюдение за кошкой Цель: Продолжать расширять представление о дом. Ж.Труд: Собрать осенний букет .Перебежки –догонялки»-Учить согласовывать действия со своими товарищами. П\и» Кот и мыши» .Цель : Учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Д\и «Угадай чей голос». **Вторая половина дня :** чтение Р.Н.С. «Кот ,петух и лиса». Цель: Релаксация. Гимнастика после сна , хождение по дорожкам здоровья. -Способствует быстрому пробужд. ото сна. Разукрашивание картинок с изображением диких и домашних животных. Цель Закреплять	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\и по желанию детей . С. Рол.\и по желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголке природы. П\и по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с мячами и кеглями. Игры и экспериментирование с песком. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей.

	навыки закрашивания и знания о дом. и диких жив.. **Прогулка:** Наблюдение за погодой. Цель : продолжать закреплять знания о сезонных явлениях природы и погоды. Игры с ленточками. П\и « Солнышко и дождик» . Индив. работа по развитию движений(Лёша ,Марина, Матвей).	Самостоятельная деятельность в уголке физкультуры. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\ и по желанию детей. Работа в уголке художественной деятельности (разукрашиваем и рисуем что хотим). Д \ и по желанию детей.
18 октября . Пятница **Лепка. « Ёлка»** Цель: продолжать учить детей раскатыванию предметов прямыми движениями ладоней, развивать фантазию, воображение.	**Утро:** Вспомнить и повторить стихотворение Клоковой « Конь живой», Эскондер « Кошка». Цель: Развивать речь, память. Поговорить о домашних живущих .Где спят ,чем питаются , и какая у них кличка(объяснить детям что такое – кличка), кто с ними гуляет. Цель : Развивать речь, мышление ,расширять представление о д\ж.. Д\и « Кто лишний ?». труд в уголке природы. Утр. Г **Прогулка:** Наблюдение за солнцем. Цель: Выработать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло. Труд: Сбор камней на участке. Цель : Приобщение к посильному труду. П\И « Найди свой домик». Цель: Учить действовать по сигналу. П\И « Поезд» Цель: Способствовать развитию умения ходить в колонне, воспитывать умение	Катание на горке, качелях ,игры с песком. С\р игры по желанию детей. Игры со строительным материалом. Рисование на дорожках мелом. Игры с песком. Рассматривание иллюстраций

	ориентироваться в пространстве. Д\И « Кто внимательный. **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимнастика после сна. Игры со строительным материалом. Строим высокую и низкую башни. Цель: Закрепление мат. понятий. Разучивание стихотворения « Кошка плачет в коридоре», Эскандер. Цель: Развитие памяти и речи. Д\И «Кто внимательный» .Цель: Способствовать развитию внимания. Иггры со стр. материалом	в книгах Р.Н.С. Д\и по желанию детей, с\р игры по желанию. Игры со строительным материалом.
21 Октября. Понедельник. **Развитие речи:» Чем люди отличаются от животных». Мосалова Л.Л.** **Стр 7** **Цель: Закреплять и уточнять знание о себе как о человеке, продолжать учить отличать людей по их характерным особенностям. Дать понятие об отличии человека от животного.**	**Утро:** Рассматривание альбома « Домашние животные».Цель: Систематизировать, дополнять представления детей .Д\и « Угостим куклу Катю чаем». Цель: Учить правильно называть чайную посуду, активизировать в речи детей слова « столько- сколько, поровну.» Музыкальная игра « Где погремушка?» Цель: Стимулировать выполнение детьми танцевальных упражнений. П\г « Кошка» .Утр.г. **Прогулка :** Экскурсия в сад. Цель: Продолжать закреплять с детьми признаки осени и понятия как растут и где фрукты.П\и « Птички и птенчики» Цель:Учить ориентироваться в пространстве. Д\и « Найди игрушку» Цель: Учить определять где находится игрушка по	Самостятльная деятельность в

Физкультура (по плану физ. работника).	отношению к др. предметам. Игр. Упр. « Вот и мячик прикатился»-. Учить отталкивать мяч двумя руками, перекатывая его партнёру.Труд: Уборка на участке. Цель: Формировать соответствующие трудовые навыки. **Вторая половина дня** : Чтение Р.Н.С «Коза и семеро козлят».Цель: Релакс. Гимн. -Способств. быстрому пробуждению. Разукрашивание картинок. Цель: Закреплять навыки закраш. Наблюдение за погодой из окна.Цель; Разв. Разг. Речь. Д\и «Что изменилось?». Д\и « Чего не стало».	уголках развития. Работа в уголке творчества (разукрашиваем , рисуем). Игры со строительным материалом.Д\ и по желанию дтей. Самостоятельная деятельность. Игры по выбору детей. Катание на горке , качелях, игры с мячами и кеглями, игры со строительным материалом.
21 – 25 Октября **«Моя семья».**	**Цель: Формировать начальное представление о семье. Формировать умение называть своё имя , отчество, имена членов семьи ,говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.** **Утрен. Гимнастика: Стр. 21,№ 4 З.И.Ермакова.** **Пальчиковая гимнастика : «Моя семья», «Очки».** **Работа с родителями: Консультации - « Кризис 3 лет», «Какие игрушки нужны детям», « Мне не хочется с ним играть».**	Хождение по дорожкам здоровья. Д\и по желанию детей. С\р игры по желанию детей. Экспериментирование с водой (горячая, тёплая, холодная).
21 Октября Ознакомление с окружающим	**Итоговое мероприятие: Совместная выставка**	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. Д\и

«Моя семья». Цель: Формировать представление о семье как о людях которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботится о близких. Учить составлять короткий рассказ.(см. Мосалова Л.Л. стр.10)	**работ «Дары осени.»** **Утро** :Игровая ситуация « Волшебное слово». Цель: Формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в речи ,воспитывать вежливость. Д\и « Назови предмет» Цель: Активизировать в речи детей название некоторых предметов, уточнить название предметов и для чего они используются. Работа в уголке природы. Цель: Уход за комнатными растениями. Утр. г. П\г « Коза Хлопота». Повторение стихотворения « Кошка». **Прогулка**: Наблюдение за погодой Цель: Учить устанавливать причинно -следствнннные связи, формировать умение описывать состояние погоды, разв. речь. Упр.игр. « Лови мяч» Цель: Формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П\и « С кочки на кочку». Цель: Учить прыгать на двух ногах ,координировать движение. Труд: Уборка веранды. Цель: Пр. учить польз. инвентарём. **Вторая половина дня** : чтение сказки « Колобок». Гимнастика п\с.Цель: Закаливание. Хождение по дорожкам здоровья. Игра драмат. «Теремок». Цель: Учить детей	«Где звенит?». д\и « Это, я узнай меня». Работа в уголке творчества. Д\и по желанию. Экспериментирование с песком(изменение формы). Катание на горке, качелях, игры с мячами. П\и по желанию детей. Рисование мелом на дорожках. Просмотр мульт. Фильма « Кошкин дом». Игры со строительным материалом, строим дом для кошки, обыгрывание постройки. Д\и и С\р игры по желанию детей.

2 2 Октября Вторник. **Ф.Э.М.П. № 1,стр.15, И.А. Позина,В.А,. Помораева. Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами (длинный-короткий, длинее- короче)**	вживаться в роль и играть дружно, развивать речь.Д\и по желанию детей. Строительн. игры.работа в уголке творчества. **Утро :** Вспомнить для чего нужны носовые платки Цель : способствовать развитию К.Г.Н.Д\и « Определи на вкус». Цель: Закреплять знания об овощах ,учить определять овощи на вкус. Д\и « Кто как кричит» Цель: Учить по крику узнавать дом.ж. П \г « коза – хлопота». Утренняя гимнаст. Загадывание загадок. **Прогулка :** Обратить внимание на то как опадают листья, определить цвет и причину опадания. Цель: Продолжать закреплять знания о временных понятиях. Д\и « С чьей ветки детки». Цель: Продолжать закреплять знания о названиях деревьев. Труд :Уборка листьев. Цель: приобщение к посильному труду. П\и « Солнышко и дождик». «птички в гнёздышках» .цель : Продолжать учить ходить и бегать не наталкиваясь др. на др. **Вторая половина дня** : Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Г.П.С. Лепим, что хотим. Цель : продолжать закрепл. Приёмы лепки . Игры со строительным материалом. Цель : Закреплять строительные навыки.	Самостоятельная деятельность в уголках развития. С\р игры по желанию детей. Д\и по желанию детей. Работа в уголке изобразительной деятельности. Игры с песком. Катание на горке и качелях. Игры с мячами. Подвижные игры по желанию детей. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей. Самостоятельная деятельность

	о свойстве песка. П\и « С кочки на кочку».	в уголках развития. С\р игры по желанию детей. Д\и по желанию детей.
24 октября Четверг. **Рисование : «Колобок».** **Цель : учить детей рисовать предметы округлой формы, Учить правильно держать кисть.** **Развивать интерес к рисованию, фантазию, воображение.**	У**тро :**Беседа на тему « Наши друзья книги». Цель: познакомить с правилами обращения с книгами ,воспитывать бережное отношение к книгам. Д\и « Собери цветы».-продолжать закреплять математ. понятия (много ,мало, поровну, ни одного.)Закреплять цвета. Игра на взаимодействие « Это, я , узнай меня». Цель: Учить по голосу узнавать партнёров игры. У.Г. **Прогулка**: Наблюдение за природными явлениями дождь ветер. Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями. П\и «Наш поезд». Цель: Пр. учить детей двигаться в колонне, формировать умение соотносить свои действия с действиями др. Труд : Уборка листьев на участке .Цель: приобщать к посильному труду. П\и «По ровненькой дорожке». Цель: Учить двигаться в колонне по одному , выполнять движения согласно тексту. **Вторая половина дня** : Прослушивание Р.Н.С. « Коза и волк». Цель: Релаксация. Г\п.с.Цель: Способствует быстрому пробуждению, закаливание. Лепим, что хотим. Цель:	Работа в уголке изобразительной деятельности. Игры с песком. Катание на горке и качелях. Игры с мячами. Подвижные игры по желанию детей. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей

25 Октября Пятница **Лепка: «Грибы»** **Цель: Учить лепить предметы округлой формы, продолжать учить детей раскатыванию предметов прямыми движениями ладоней, учить соединять части, для получения целого предмета. Развивать фантазию, воображение.**	Способств. Развитию мелкой моторики, закрепление приёмов лепки. Игры со строительным материалом.(высокая и низкая башни).Цель: закрепление матем. понятий. **Утро:** Рассматривание альбома « Домашние животные».Цель: Систематизировать, дополнять представления детей .Д\и « Угостим куклу Катю чаем». Цель: Учить правильно называть чайную посуду, активизировать в речи детей слова « столько- сколько, поровну.» Музыкальная игра « Где погремушка?» Цель: Стимулировать выполнение детьми танцевальных упражнений. П\г « Кошка» .Утр.г. **Прогулка :** Экскурсия в сад. Цель: Продолжать закреплять с детьми признаки осени и понятия как растут и где фрукты.П\и « Птички и птенчики» Цель:Учить ориентироваться в пространстве. Д\и « Найди игрушку» Цель: Учить определять где находится игрушка по отношению к др. предметам. Игр. Упр. « Вот и мячик прикатился»-. Учить отталкивать мяч двумя руками, перекатывая его партнёру.Труд: Уборка на участке. Цель: Формировать соответствующие трудовые навыки. **Вторая половина дня** : Чтение Р.Н.С «Коза и семеро козлят».Цель: Релакс. Гимн. -Способств. быстрому пробуждению. Разукрашивание картинок. Цель: Закреплять навыки закраш.	Самостоятельная деятельность в уголках развития. С\р игры по желанию детей. Д\и по

28октября – 1 ноября. **« Мой дом или человек и вещи»(мебель, бытовые приборы, игрушки.)** **Цель: Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. Уточнить понятие мебели и бытовое приборы. Расширять представление о назначении мебели и бытовых приборов. Учить классифицировать и группировать.** **28 Октября. Понедельник**	Наблюдение за погодой из окна.Цель; Разв. Разг. Речь. Д\и «Что изменилось?». Д\и « Чего не стало». **Утренняя гимнастика: стр. 21, №4 Ермакова З.И.** **Пальчиковая гимнастика: « Стол, стул», «Сорока- белобока», см. п\г** **Работа с родителями: Беседа: «Как правильно одевать детей».** **Консультация: « Обойдёмся без истерик».** **Итоговое мероприятие : « Строим мебель для куклы Кати».** **Утро :** Практическое упражнение « Носовой платок». Цель: Продолжать формировать К.Г.Н.. Учить пользоваться носовым	желанию детей. Работа в уголке изобразительной деятельности. Игры с песком. Катание на горке и качелях. Игры с мячами. Подвижные игры по желанию детей. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей. Самостоятельная деятельность

Развитие речи : Звуковая культура речи **№2 стр41 В.В. Гербова** **Цель: Упражнять в чётком произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах).** **29 Октября .Вторник.** **Ф.Э.М.П.** **И.А. Помораева, В.А.Позина**	платком. Рассматривание альбомов « У природы нет плохой погоды». Повторение стихов о домашн .животных. Цель: Расширять представление детей о признаках осени. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Д\и « Угадай, кто я». Цель: Учить правильно называть домашних животных и их детёнышей. Утренняя гимнастика. **Прогулка:** Наблюдение за птицами .Цель: Обратить внимание на изменения в поведении птиц. Объяснить причину изменения. Игра – забава « Лёгкое пёрышко.» Цель: Учить детей сдувать с кончика носа пёрышко. Способствовать формированию правильного дыхания .П\и « Найди свой цвет» Цель: Систематизировать знания детей об основных цветах., учить ориентироваться в пространстве. Труд : Уборка участка. -Прод. совершенствовать труд. навыки. **Вторая половина дня** : Прослушивание колыбельных песен . Цель: Релаксация. Гимнастика п\с. Цель: закал. Просмотр мульт. фильма « Кошкин дом». Цель: Формировать основы безопасности, на примере мультфильма. С\р игра « Больница», «Семья»- побуждать использовать предм.зам. **Утро :** Рассматривание альбомов «Домашние и дикие животные». Загадывание загадок. Цель: Продолжать закреплять знания о дом. и	в уголках развития. Игры с музыкальными инструментами. Д\игры по желанию детей. Работа в книжном уголке. Игры на прогулке по желанию детей. Катание на горке, качелях , игры с песком. Подвижные игры по желанию детей. Игры с песком. Просмотр мульт. Фильма «Жихарка».Игры со строительным материалом. Работа в иголке изобр. Деятельности. Самостоятельная деятельность в уголке художественной

№2 стр.16 **Цель: Учить находить один и много, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.** **Продолжать сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.** **30 Октября Среда.** Ознакомление с окружающим: «Мебель» Цель: Учить определять и различать мебель, выделять основные признаки предметов	дик. животных и их детёнышах. П\и « узнай жив.». С\р игра «Больница». Цель: Побуждать детей создавать игровой сюжет, учить играть дружно. У.Г. **Прогулка:** Наблюдение за цветами на клумбе.Цель: продолжать закреплять знания детей о признаках осени. П\и «Поймай комара». Цель Учить детей выполнению прыжков вверх с мест ,учить доставать подвешенный на верёвке предмет . И\упр. « Лягушонок». Цель: Учить поддерживать равновесие при прыжках на двух ногах .Улучшать коорд. Движ. .Труд: Сбор веток на участке. Цель: Учить понимать приносимую ими пользу. Д\и Съедобное, не съедобное». Цель: Закреплять понятие о полезной пище. **Вторая половина дня :** Чтение сказки « Ко,петух и лиса». Цель: Релаксация .Г п\с .Хождение по дорожкам здоровья. Цель: закаливание. Разукрашиваем и рисуем, что хотим. Цель: продолжать закреплять навыки рисования. Д\и « Определи на вкус» Цель : закрепление знаний об овощах и фруктах. Д\и «Спрячь козлёнка». Цель: Закрепление сенсорных эталонов (цвет, размер, форма).Эксперимент. с водой. **Утро:** Рассматривать иллюстрации в книгах.. Д\и « Собери букет» Цель :Закрепление сенсорных эталонов. С\р. Игра « Больница».	деятельности. Д\и по желанию детей. С\р игры по желанию детей. Катание на горке и качелях. П\и по желанию дтей. Экспериментирование с песком (изменение формы). Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Рисование на дорожках мелом. Хождение по дорожкам здоровья. Игры сюжетные по желанию детей. Д\и по желанию детей. Работа в уголке творчества. Работа в уголке творчества. Д\и по желанию детей.

мебели (цвет, форма, величина, функции и т.д., группировать предметы по признакам. **31 октября Четверг** **Аппликация. «Колобок».** **Цель: продолжать закреплять**	Цель: Учить развивать ролевой диалог ,высказывать свои мысли последовательно, развивать разговорную речь. Загадывание загадок. Утр .гим. **Прогулка:** Наблюдение за работой дворника. Цель : Объяснять детям смысл работы, продолжать прививать уважение к труду людей. Труд: Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: продолжать учить правильно работать с инвентарём. П\и « Поезд», « У медведя во бору. Цель: продолжать учить детей выполнять упражнения по ходу игры. Игра « С чьей ветки детки» Цель: продолжать закреплять знания о названии деревьев. Экспериментирование с песком . Цель: пр. закреплять знания о свойстве песка. **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен. Цель: Релаксация. Гимнастика п\с. Цель : Способствует быстрому пробуждению ото сна. Разукрашивание картинок с изображением диких животных. Цель: прод. Закреплять навыки изо. ,учить узнавать дик. Животных на рисунках. Д\и «Чего не стало» **Утро** : Наблюдение из окна за состоянием погоды, беседа о том откуда падает снег.	С\р игры по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с мячами. Рисование на дорожках мелом, игры с ленточками и вертушками. Просмотр М\ф « Гуси – лебеди». Игры в уголках занятости. С\р игры по желанию детей. Д\и по желанию детей, работа в уголке художественной деятельности.

приёмы аппликации. Развивать фантазию, воображение. Закрепление сенсорных эталонов (цвет, форма, величина). **5 - 9 Ноября** **« Безопасная дорога». Транспорт.** **Цель: Дать детям представление о грузовом пассажирском транспорте . Отметить характерные отличительные признаки. Закрепить знания о правилах**	Цель: Способствовать развитию интереса к наблюдению, учить выражать в речи результаты наблюдения. Заучивание стихотворения «У моей Маринки». Цель: способствовать развитию речи и памяти. Пальч. гимнастика « Мебель». Экспериментирование со снегом. Утр. Гимнастика. **Прогулка:** Опыты со снегом. Цель Выявляем основные свойства снега. Наблюдение за тем как падают снежинки. Труд: Чистим от снега оборудование. Цель: Приобщать к посильному труду. П\и на веранде «Поезд». Игр У. «Пойдём по мостику». Цель: Учить ходить по доске , удерживать равновесие. Игры с снегом. **Вторая половина дня**: Чтение сказки «Волк и 7 козлят». Гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья. Цель: Способствует быстрому пробуждению ото сна, закаливание. Игры со строительным материалом (строим мебель для кукол) Цель: Продолжать расширять представления о предназначении мебели. Просмотр м\ф «Кошкин дом». Работа в уголке природы(полив, рыхление комнатных растений). С\р игра «Семья», « Больница»	Самостоятельная деятельность

дорожного движения, поведения на улице, в транспорте. Воспитывать культуру поведения пешехода. Продолжать учить классифицировать транспорт(наземный, воздушный, водный).	**Утренняя гимнастика: Ермакова № 4, стр. 21.** **Гимнастика после сна: Весёлые хлопушки. Хождение по ребристой доске.** **Пальчиковая гимнастика: « Пальчики здороваются», «Пальчики убегают».** **Работа с родителями: «Польза прополиса».** **«Дети учатся тому, что видят в своей жизни».** **Итоговое мероприятие: С\р игра «Машина»(строим из строительного материала).**	детей в уголках развития , игры по желанию детей. Работа в уголке природы (полив комнатных растений). Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору детей. Катание на горке, качелях, игры с песком. Рисование на снегу. Хождение п дорожкам здоровья, игры со строительным материалом. С\р игры по выбору детей. Д\и по выбору детей. Игры в физкультурном уголке.
5 ноября. Вторник **Ознакомление с окружающим.** **№1, стр.11, О.В.Дыбина.** **Цель: Учить определять и различать транспортные средства. Развивать речь,**	**Утро**: Беседа о том, как дети добираются в д\с, с кем и на чём приехали, как называется транспорт. Рас. картинки с изображением транспорта. Цель: Учить узнавать транспорт на картинках, называть его, развивать речь, память. П\и «Поезд». Цель: Прод. Учить детей	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Д\и

мышление, фантазию. **<u>6 Ноября</u> Среда** **Ф.Э.М.П. №3,стр.16.** **И.А. Помораева, В.А. Позина.** **Цель: продолжать учить находить много и один, обозначать совокупности словами(один,много). Познакомить с квадратом, учить различать круг, квадрат.**	ходить в колоне. П\г « Пальчики убегают». У.Г. **Прогулка**: Экскурсия к проезжей части дороги. Наблюдение за проезжающим мимо транспортом и за пешеходами. Цель: Воспитывать культуру пешехода, расширять знания о транспорте. П\и «Попади в кольцо», «Догони мяч». Цель: продолжать учить бросать мяч. Труд: Уборка веранды. Д\и «Как это называется». **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен перед сном. Цель: релаксация. Гимн. После сна. Работа в уголке творчества (разукрашиваем транспорт). Цель: закреплять навыки закрашивания. Экспериментирование с водой (горячая, холодная, тёплая). Д\и « Поезд» - закрепляем цвет. Д\и « Собери цветы в корзину.» Игры со строительным материалом (строим башни). **Утро:** Подготовка к С\р «Больница». Цель: расширять представление детей о работе врачей, используемых ими инструментах. Обогащать словарный запас. Д\и « Кому что нужно для работы.?». Цель: Систематизировать знания детей какие инструменты, атрибуты нужны представителям разных професий. Чтение К.И. Чуковский « Мойдодыр». Цель:	по желанию детей. Игры в физкультурном уголке. Работа в уголке природы. Игры на прогулке по желанию детей, катание на горке, качелях, игры с песком. Подвижные игры по выбору детей. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке творчества и уголке сенсорного развития. С\р игры по желанию детей. Д\и по выбору детей. Продолжение игры в с\р игру «Больница». С\р игра « Семья». Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по выбору

Музыкальное (по плану муз. работника). **7 Ноября Четверг.** **Рисование: «Машина».(дорисовывание).** **Цель: Упражнять детей в рисовании предметов округлой формы. Закреплять умение пользоваться карандашами, закрашивать не выходя за контуры. Развивать воображение, фантазию.**	Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение. У.Г. **Прогулка:** Наблюдение за проезжающим мимо транспортом. Вспомнить к какому транспорту относится данный транспорт. Поговорить о безопасности на дороге. Цель: Расширять познания детей. П\и « Сбей кеглю». Цель: Учить выполнять бросок в цель. Д\и « Наша одежда». Цель: Продолжать учить детей рассказывать о своей одежде. Развивать речь. С\р игра « Шофёры». П\и « Поезд». **Вторая половина дня:** Чтение сказки « Жихарка». Г\после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Цель: Закаливание. Работа в уголке творчества (разукрашиваем транспорт).Цель: закреплять навыки изобр. Деятельности и знания о транспорте. Игры со строительным материалом. Строим гараж для легковой машины .Обыгрываем гараж. **Утро:** подготовка к сюжетно – ролевой игре «Семья»: беседа на тему «Моя семья». Цель: продолжать знакомить детей с понятием « семья» .П\г « Семья». Д\игра Воздушные шары». Цель: продолжать знакомить с основными цветами. Экспериментирование с водой. Утр. Гимнастика.	детей. Работа в уголке творчества – рисуем на магнитных досках. Катание на горке, качелях, игры с песком, игры с мячами и кеглями. Игры с ленточками (на определение силы и направления ветра). Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке (прыгаем на мячах).С\р игры по выбору детей. Самостоятельная деятельность в уголках развития. С\р игры по выбору

8Ноября Пятница. **Аппликация: « Машина». Цель: Продолжать закреплять знания детей форме, закреплять навыки наклеивания, учить располагать изображение в середине листа .Развивать фантазию, воображение.**	**Прогулка :** наблюдение за состоянием пагоды. Цель: Продолжать закреплять осенние признаки погоды. Игровое упражнение «цирковые лошадки». Цель : учить выполнять бег с высоким подыманием колен. Игра на взаимодействие «это ,я, узнай меня». Труд : Уборка на веранде. П\и « По ровненькой дорожки». **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен. Цель: релаксация. Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Разучивание стихотворения «Осень». Цель: Развивать память и разговорную речь. Д\и « Кто, что делает ?». Цель6 продолжать учить называть действия животных и их детёнышей. С\р игра « Семья», « Больница». Работа в уголке музыкального воспитания. Игра на музыкальных инструментах. Игры со строительным материалом. **Утро:** Рассматривание альбома « Осень». Цель: продолжать систематизировать, обобщать и дополнять представления детей о характерных признаках осени. Игра « Где погремушка?». Цель: закрепление математических понятий. Игры со строительным материалом. Учить выполнять простейшие постройки. У.Г.	детей. Д\и по желанию детей. Работа в уголке природы (полив и рыхление). Катание на горке, качелях, игры с мячами, кеглями. Игры с песком. (Песок меняет форму) -экспериментирование с песком. Игры с ленточками на определения силы и направления ветра. Хождение по дорожкам здоровья, игры со строительным материалом. Рассматривание иллюстраций в книгах . « Транспорт бывает разный».

11 – 16 ноября **«Одежда и обувь».** **Цель: Упражнять в умении определять и различать одежду. Выделять основные признаки одежды (цвет, величина и др.) Группировать п признакам.**	**Прогулка**: Наблюдение за пешеходами. Вспомнить правила перехода дороги. Цель: Закреплять правила дорожного движения. Труд: Сгребание сухих листьев. Цель: Продолжать учить пользоваться граблями. П\и « Воробьи и автомобиль». Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения. « Перебежки – догонялки». Цель: учить согласовывать действия. **Вторая половина дня:** Чтение сказки « Жихарка». Гимнастика после сна. Игровое упражнение « Лягушонок». Цель6 учить поддерживать равновесие при прыжках на двух ногах. Просмотр М\ф « Волк и 7 козлят». Беседа по содержанию сказки. Д\и « Что изменилось?» Цель: Развивать внимание, память. Д\и « Что хорошо, а что плохо». Цель: Закреплять понятия плохого и хорошего поведения. **Утренняя зарядка: № 4, стр 21 Ермакова.** **Гимнастика после сна: «Колобок», «Пальчики**	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Работа в центре творчества.

	спрятались». См.г п\с. **Пальчиковая гимнастика: «Очки», «Замочек».** **Работа с родителями: Беседа : «Ка правильно одевать детей».** **Консультация: «Рациональное питание».** **Итоговое мероприятие: С\р игра « Оденем куклу Катю на прогулку».**	Д\и по выбору детей. С\р игры п выбору детей. Работа в уголке природы. Самостоятельные игры с мячами, кеглями. Катание на горке качелях, подвижные игры по выбору детей. Игры с песком (изменение формы).
12 Ноября. Понедельник **Ознакомление с окружающим: «Одежда». №4,стр.14 О.В. Дыбина.** **Цель: упражнять в умении различать одежду выделять основные признаки, группировать предметы.** **Физкультура (по плану физ. работника).**	**Утро:** Наблюдение из окна за наступлением светлого дня. Вспомнить и повторить, что такое части суток. Цель: Расширять знания детей о неживой природе. П\и «День - ночь». Работа в уголке природы (полив, рыхление). Ц ель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями. Д\и «Скажи как называется?». Учить узнавать и называть предметы обихода. Утр.г. , пальч.г «Семья».	Хождение п дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Работа в уголке творчества. Д\игры по выбору детей. С\р игры по желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по желанию детей. Игры с

	Прогулка: Наблюдение : В какой одежде гуляют дети и почему. Цель: Активировать в речи детей слова связанные с одеждой ,развивать мышление учить делать выводы. Игровое упражнение : « Весёлый мяч». Труд: Наводим порядок на веранде. Цель: Приобщать к посильному труду. П\и «Кот и мыши», «У медведя во бору». **Вторая половина дня:** прослушивание музыкальной сказки « Коза и 7 козлят». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Рассматривание альбомов времена года. Работа в уголке художественной деятельности. Разукрашиваем предметы обихода. Цель: Закреплять приём закрашивания и название предметов обихода. Д\и « Мозаика», «Кто ,где живёт».	мячами в уголке физк. Развития. Катание на горке , качелях, игры с песком (изменение формы). Игры с мячами и кеглями. П\и по желанию детей. Игры со строительным материалом. Д\и по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с песком, Игры с мячами. Самостоятельная деятельность со строительным материалом.
13 Ноября . Вторник. **Ф.Э.М.П. И.А. Поморава, В.А Позина.** **№ 4, стр.17. Цель: Закреплять умение находить один и много предметов специально созданной обстановке ,обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.** **Музыкальное занятие (по плану муз.**	У**тро** : Вспомнить всё, что знаем об одежде. Где продаётся и для чего она нужна. Цель: Продолжать закреплять знания детей об одежде. Д\игра: «Оденем куклу на прогулку». Цель: Закреплять последовательность одевания. Экспериментирование с водой (как получить тёплую воду).П\г. У.Г. **Прогулка:** Наблюдение за работой дворника. Цель: Расширять знания детей о	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Учить подбирать предметы для игр в физкультурном уголке.

работника). **14 Ноября. Среда.** **Лепка:Колобок.** **Цель: Учить раскатывать между ладонями и на доске круговыми движениями пластелин. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета, формы.**	работе дворника. Труд: Посильная помощь дворнику в уборке территории. Вспомнить и повторить названия деревьев растущих на участке. П\и « Беги к дереву». П\и «Солнышко и дождик». **Вторая половина дня**: Чтение сказки «Гуси –лебеди». После сна гимнастика. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке художественного творчества. Цель: Закреплять навыки закрашивания. **Прогулка:** наблюдение за изменениями в погоде. Цель: Способствовать развитию наблюдательности, учить правильно высказывать свои мысли, развивать разговорную речь . Физ. упражнение «Догони мяч», «Брось мяч в кольцо». Цель: Продолжать учить правильно бросать мяч. П\и « У медведя во бору». **Утро:** Беседа: « Для чего нужна одежда и обувь?» Цель: Продолжать закреплять знания о принадлежности одежды и обуви. Д\и «Что лишнее». Цель : Закреплять предметы обихода и одежду. Работа в уголке природы (полив К.Р.) Рассматривание альбомов «Одежда», « Обувь». П\гимнастика «Семья». У.Г.	Рассматривание картинок в книжном уголке. Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей. Игры со скакалками, обручами, мячами. П\игры по выбору детей. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Работа в уголке изодеятельности. Катание на горке, качелях, подвижные игры по выбору детей. Игры с песком. Самостоятельная деятельность в книжном уголке, рассматривание иллюстраций в книгах. Д\и по

15 Ноября Четверг **Рисование: « Знакомство с дымковской игрушкой». Цель: Вызвать радость от рассматривания яркой игрушки, обратить внимание на узоры, украшающие игрушку. Учить выделять и называть отдельные элементы узора и их цвт. Стр. 53, №38 Т.С. Комарова.**	**Прогулка:** Наблюдение за небом. Отметить цвет неба. Вспомнить стихи о солнце, дожде. Цель: Способствовать развитию разговорной речи. П\и « Солнышко и дождик». П\и « Лиса и зайцы». Труд : Уборка территории от мусора. Цель: приобщать к посильному труду. Игры с песком. Лепим куличики. **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. М\игра « Угадай где звенит». Д\и» Паровоз» Цель: Закреплять цвет. **Прогулка: Наблюдение** за прохожими. Вспомнить и повторить как называется пешеходный переход. Цель: Закреплять полученные знания о правилах перехода дороги. П\и « Поезд». С\р игра « Машина». Рисование мелом на дорожках. Цель: Закреплять навык рисования мелом. **Утро** : Рассматривание иллюстраций с изображением одежды и обуви. Цель: Продолжать закреплять полученные знания, закреплять цвет. Повторить стихи о дом. животных. Отметить, что на некоторых домашних животных тоже одевают одежду, объяснить для чего это делают. П\и « Вот сидит лохматый пёс». Утр. Гимнастика. **Прогулка**: наблюдение за птицами	желанию детей. С\р игры по желанию детей. Катание на горке, качелях, игры с мячами и кеглями. Игры с песком. П\и по желанию детей. После сна хождение по дорожкам здоровья. Игры самостоятельные со строительным материалом. Катание на горке, качелях, игры по желанию детей. Экспериментирование с песком. Самостоятельная деятельность детей в группе – учить находить себе занятия по интересам, работа в книжном уголке- рассматривание

18 Ноября Понедельник **.Развитие речи: чтение сказки « Гуси – лебеди». Цель: познакомить со сказкой ,вызвать желание послушать её ещё раз. Обратить внимание на одежду которую одеты дети. Учить правильно отвечать на вопросы по сказке. Стр. 53,№1 В.В. Гербова.**	прилетающими к кормушке. Цель: учить узнавать птиц по внешнему виду. Объяснить детям для чего нужно подкармливать птиц зимой и чем их нужно подкармливать. Игра – забава « Лёгкое пёрышко» Цель: Учить сдувать с кончика носа перо.(дыхательная гимнастика).П\игра « Воробьи и автомобиль». Труд: Уборка территории. **Вторая половина дня:** Чтение сказки « Теремок». Гимнастика п\с. Игры со строительным материалом. Строим теремок. Цель: Учить отбирать нужный стр. материал. **Прогулка**: Обратить внимание на изменения в пагоде. Цель: Развивать наблюдательность, речь. Учить правильно определять состояние погоды. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. П\и « Лиса и зайцы». Игра «Найди свой цвет». Цель: Закреплять знания цветов. **Утро**: Игровое упражнение « Розовые щёчки». Цель: продолжать формировать у детей К.Г.Н., учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, умывать лицо. Игра на взаимодействие6 « Это ,я, узнай меня.» Д\и «Поезд.» Цель: Закреплять знания цветов. Утр. гимн. Пальч. Гимн. Прогулка: Наблюдение за деревьями на участке. Чтение стихотворения. « Осень». Учить	иллюстраций. Самостоятельная деятельность в физкультурном. Самостоятельная деятельность на прогулке. Катание на горке, качелях, игры с песком, мячами и кеглями. П\и по желанию детей. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом, сторим высокую башню. Работа в уголке изобразительной деятельности. На прогулке игры по желанию детей, экспериментирование с песком. Катание на горке и качелях

	поддерживать равновесие при прыжках на двух ногах. П\и « Птички в гнёздышках». Труд: Уборка на веранде. Цель: приобщать к посильному труду. Рисование мелом на дорожках. **Вторая половина дня**: Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Работа в уголке изобразительной деятельности. Цель: Закреплять навык закрашивания. Закрепление цветов. **Прогулка:** Наблюдение за изменениями в пагоде. Цель: Развивать наблюдательность. П\и « Кролики». Цель: учить подлезать по дугу ,развивать гибкость, ловкость. Игры и экспериментирование с песком.(песок меняет форму).	
С 18 -29 Ноября « Зимующие птицы». **Цель: Закрепить знания о зимующих птицах. Расширить представление о поведении и повадках и жизни зимующих птиц. Объяснять, почему зимой нужно заботиться о птицах. Прививать любовь и доброжелательное отношение.**	**Утренняя гимнастика: №5, стр.22 , Ермакова.** **Гимнастика после сна: «Потянули носочки», « Пальчики спрятались».** **Пальчиковая гимнастика: «Птички», «Семья».** **Итоговое мероприятие: Нетрадиционное**	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по желанию детей. Игры с музыкальными

	рисование. «Ягоды для птичек». **Работа с родителями: Консультация:** **« Одежда в д\с».** **Беседы: «В какие игры лучше играть детям»,** **« Какие книги нужно читать».**	инструментами. П\ игры по желанию детей, катание на горке, качелях. Игры с мячами и кеглями, игры со строительным материалом. Самостоятельные игры со строительным материалом, дидактические игры по выбору детей. С\р игры по выбору детей. Игры « Мозаика».» Собери предмет».
19 Ноября. Вторник. **Ф.Э.М.П. И.А. Помораева, В.А. Позина. №1 стр. 18.** **Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами (длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине),Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.**	**Утро :**Беседа на тему: « Наши друзья книги.» Рассказать детям значении книг в жизни людей и о том как нужно с ними обращаться. Литературная викторина по сказкам. Цель Развивать речь и мышление. Вспомнить каких знают зимующих птиц, заучить стихотворение Степанова «Сова». П.г. « Мебель».У.Г. **Прогулка:** Наблюдение за тем как одеты дети. Беседа об одежде и обуви. Цель : Продолжать закреплять знания об одежде и о том для чего	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\и по выбору детей. С\р игры по желанию детей.

	она нужна. Труд: Уборка территории от мусора. Цель: приобщать к посильному труду. П\игра «Мышеловка», цель: развивать быстроту и ловкость. Игровое упражнение « Брось мяч в кольцо». Цель: Развивать меткость и умение бросать мяч одной рукой. **Вторая половина дня:** Чтение сказки «Жихарка». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке ИЗО ,разукрашиваем и рисуем. **Прогулка:** Наблюдение за изменениями в погоде. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. С\р игра « Машина». Игровое упражнение «Догони мяч». П\игра «Лиса и зайцы». Игры с песком – лепим куличики.	Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей. Игры с мыльными пузырями, игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Игры с строительным материалом, работа в уголках развития по выбору детей.
20 ноября Среда **Рисование: « Ёлка». Цель: Продолжать закреплять приёмы рисования, продолжать учить рисовать горизонтальные и вертикальные линии, правильно пользоваться кистью, закреплять знание цвета.**	**Утро**: Беседа: «Наши друзья книги». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами обращения с книгами ,воспитывать бережное отношение к книгам. С\р игра « Семья»; сюжет « большая стирка». Цель: Объяснить необходимость стирки ,и как это происходит, если нет стиральной машинки. Закрепить знания о воде. Экспериментирование с водой. Музыкальная игра «Узнай по голосу». Цель: Учить пропевать имя сверстника, узнавать по	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры сюжетно – ролевые по выбору

	голосу, развивать слух. У.Г. **Прогулка**: Наблюдение за разгрузкой машин Цель: Познакомить детей с новым видом трудовой деятельности , рассказать о важности работы человека который разгружает товар. Труд: Уборка на веранде. П\и «Наседка и цыплята». Цель: развивать координацию движений, ловкость. Игровое упражнение: « Попади в цель». Цель: упражнять в метании мяча. Д\и «Найди дерево какое скажу». **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Г\п сна. Чтение сказки « Теремок». Беседа по её содержанию. Цель: Способствовать развитию речи. Игры со строительным материалом: «Строим Теремок для животных». Д\игра «Мама ,папа и я». Цель: закреплять знания о животных и их детёнышах. Д\и « Собери букет»	детей. Д\игры по желанию детей. На прогулке игры с песком, мячами, игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Катание на горках, качелях, подвижные игры по желанию детей. Рисование на дорожках.
21 Ноября Четверг Аппликация: « Ёлка». Цель: Продолжать закреплять приёмы аппликации, знание цвета и геометрических фигур, понятия (большой, поменьше, маленький). Учить детей составлять предмет из нескольких частей. , закреплять знание цветов и форм. Стр51, №35, Т.С. Комарова	**Утро:** Наблюдение из окна, за состоянием пагоды. Цель: Формировать представление о зиме, состоянии погоды. Д\и «Кто это такой». Цель: Знакомить детей с зимующими птицами , учить узнавать их на картинке. С\р игра « Семья». Цель: Учить брать на себя роль. Заучивание стихотворения « Синица» Степанова. Цель: развивать речь, память. У.Г. **Прогулка**: Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке. Наблюдение за	Самостоятельная деятельность в уголках развития. С\р игры по желанию детей, д\игры по

	повадками птиц. Труд: Приготовление корма для птиц. Д\и « Поручение». П\и « Раз, два, три, беги» Цель: Учить детей действовать по сигналу. Индивидуальная работа : « ориентировка в пространстве». П\и « Воробьи и автомобиль». **Вторая половина дня**: Чтение сказки « Мой додыр».Г п сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изодеятельности. **Прогулка:** Наблюдение за ветром ,игры с ленточками. Цель: Учить определять направление ветра. Труд6 Уборка территории. П\и «У медведя во бору». Игровое упражнение: « Брось мяч в кольцо». Цель: Учить детей бросать мяч в кольцо одной рукой. Экспериментирование с песком. **Утро**: Наблюдение из окна : Наступление светлого дня.Цель6 Формировать представления о частях суток, природных явлениях и деятельности людей. Д\игра « Кто такой» .Закреплять знания о диких и домашних животных и их детёнышах. С\р игра «Больница». Цель: Учить брать на себя роль, подбирать предметы – заменители , нужные для игры. Утр. гимн. П\г « Птички». **Прогулка**: наблюдение за тем как прилетают	выбору детей. П\игры по желанию. Игры с мячами, кеглями. Рисование на дорожках мелом. Игры с песком. Игры со строительным материалом. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях, игры по желанию детей.
22 Ноября Пятница. Ознакомление с окружающим. **Тема: «Теремок». Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности, объяснить, что дерево**		

прочное, рассказать, что из него изготавливают. стр. 18 ,№ 8, О.Д. Дыбина **25 Ноября Понедельник** **Развитие речи: Заучивание стихотворения Степанова В. « Синица»** **Цель: Познакомить с поэтическим образом синицы. Способствовать развитию памяти, мышления. Стр. 45,№4 ГербоваВ .В.**	птицы на кормушку. Цель: Закр. знания о птицах и повадках птиц. Труд : Кормим птиц. П\и « Птички в гнёздышках», « Птички и автомобиль». Игры с ленточками на определения силы и направления ветра. **Вторая половина дня:** Прослушивание музыкальной сказки: «Коза и 7 козлят». Хождение по дорожкам здоровья. Д\и «Поезд». Цель: Закрепление цвета и величины. **Прогулка:** Наблюдение за состоянием погоды. Цель6 продолжать учить детей правильно характеризовать состояние погоды (пасмурная, дождливая, ветреная, солнечная).П\и « С кочки на кочку». Цель: Пр. учить прыгать на двух ногах. Упражнение « Лови мяч». Формировать умение подбрасывать и ловить мяч .Экспер. с песком. **Утро:** Игры со строительным материалом: постройка домика ля птичек. Цель: Учить отбирать нужный стр. материал для постройки, обыгрывать её. Игровая ситуация «Что мы умеем». Цель: Формировать К.Г.Н.. С\р игра «Больница». Помочь правильно подбирать атрибуты для игры и правильно ими пользоваться. Утр. Гимнастика. П.Г. «Птичка». **Прогулка:** Наблюдение: деревья в декабре.	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Игры в музыкальном уголке. Д\игры по выбору детей. Катание на горке и качелях ,игры по выбору детей. Игры с песком и мячами, игры на определение силы ветра и направления. Хождение по дорожкам здоровья. Самостоятельная деятельность игры « Мозаика» На прогулке игры с ленточками и мячами. Катание на горке и игры по желанию детей. Рассматривание картинок с изображением птиц. Д\игры по желанию детей. Д\и

	Цель: Развивать наблюдательность, речь. «Кегли» -Игровое упражнение. Цель: Упражнять в метании мяча с маленького расстояния в цель. С\р игра «Шофёр». Цель: Обогащать игровой опыт, развивать воображение, речь. Игра – забава «Найди сюрприз». Цель: Способствовать профилактике нервного напряжения. П\и « Поезд». **Вторая половина дня:** Чтение сказки «Федорино горе». Г\п сна. Работа в уголке изобр. Деятельность. – разукрашиваем что хотим. **Прогулка:** Наблюдение за погодой, за её изменениями. Цель: Способствовать развитию наблюдательности. Игры с ленточками, на определение силы и направления ветра. П\игра « Найди флажок». Цель: Учить ориентироваться в пространстве	« Собери цветы». Самостоятельная деятельность в уголках развития. Самостоятельные игры с песком. Игры с мячами и кеглями. Катание на горке, качелях, игры с песком. Хождение по дорожкам здоровья, игры по выбору детей.
26 Ноября Вторник **Рисование: «Птичка».** **Цель: Продолжать учить рисовать предмет состоящий из нескольких частей . Аккуратно закрашивать, называть цвет и фору. Развивать воображение. Т.С.**	**Утро :**Беседа на тему: « Зимующие птицы». Вспомнить и повторить название зимующих птиц. Рассматривание картин с изображением зимующих птиц. Повторить стихотворение «Синица», «Дятел», «Сова» В. Степанова. Цель: развивать речь, память. Игровая ситуация: «Кукла Катя умывается». Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания и К.Г. Н. Утр. Гимнастика. П\г « птички полетели». **Прогулка:** наблюдение: «Одежда детей и взрослых». Цель: продолжать учить детей	Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей. Игры с мячами. Самостоятельная деятельность в уголках развития. С\р игры по желанию детей, д\игры по выбору детей.

Комарова. Стр.45, №27. **27 Ноября Среда Ф.Э.М.П. , И.А. Помораева, В.А Позина.№2,стр.19** **Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения,**	понимать связь изменений в погоде и одежде. С\р игра « Шофёры». Цель: Закреплять знания о работе водителя. П\игра «Пойдём погуляем». Цель: Пр. учить ходить в колоне по одному. Труд: Кормим птичек. П\игра : « Птички и автомобиль». **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Театрализованная игра по сказке «Репка.» .Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре. **Прогулка**: Наблюдение за изменениями в погоде. П\игра « У медведя во бору», « Кот и мыши». Экспериментирование с песком. Рисование на дорожках мелом. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Утро: Беседа: «Наши друзья книги». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами обращения с книгами ,воспитывать бережное отношение к книгам. С\р игра « Семья»; сюжет « большая стирка». Цель: Объяснить необходимость стирки ,и как это происходит, если нет стиральной машинки. Закрепить знания о воде. Экспериментирование с водой. Музыкальная игра «Узнай по голосу». Цель: Учить пропевать имя сверстника, узнавать по голосу, развивать слух. У.Г.	П\игры по желанию. Игры с мячами, кеглями. Рисование на дорожках мелом. Игры с песком. Игры со строительным материалом. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях, игры по желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры сюжетно – ролевые по выбору детей. Д\игры по желанию

обозначать результаты словами.	Прогулка: Наблюдение за разгрузкой машин Цель: Познакомить детей с новым видом трудовой деятельности , рассказать о важности работы человека который разгружает товар. Труд: Уборка на веранде. П\и «Наседка и цыплята». Цель: развивать координацию движений, ловкость. Игровое упражнение: « Попади в цель». Цель: упражнять в метании мяча. Д\и «Найди дерево какое скажу». Вторая половина дня: Прослушивание колыбельных песен. Г\п сна. Чтение сказки « Теремок». Беседа по её содержанию. Цель: Способствовать развитию речи. Игры со строительным материалом: «Строим Теремок для животных». Д\игра «Мама ,папа и я». Цель: закреплять знания о животных и их детёнышах	детей. На прогулке игры с песком, мячами, игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Катание на горках, качелях, подвижные игры по желанию детей. Рисование на дорожках.
28 Ноября Четверг **Лепка** **« Птичка».** **Цель: Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей ,соединять части плотно прижимая друг к другу. Развивать воображение.** **Стр.49,№33 Т.С. Комарова.**	**Утро:** Наблюдение из окна за наступлением светлого дня. Вспомнить и повторить, что такое части суток. Цель: Расширять знания детей о неживой природе. П\и «День - ночь». Работа в уголке природы (полив, рыхление). Ц ель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями. Д\и «Скажи как называется?». Учить узнавать и называть предметы обихода. Утр.г. , пальч.г «Семья». **Прогулка:** Наблюдение за птицами,	Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\и по выбору детей. С\р игры по

29 Ноября Пятница. **Экология: « Подкормка птиц зимой».** **Пр. содержание: Закреплять знания детей о зимующих птицах, показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширить представление о зимних явлениях природы. Стр. 15,№4,**	продолжать учить различать основные части тела птиц,Наблюдение за тем какие птицы прилетают к кормушке,вспомнить их название.. Игровое упражнение : « Весёлый мяч». Труд:Кормление птиц. Подв\и « Птички в гнёздышках». П\и «Кот и мыши **Вторая половина дня:** прослушивание музыкальной сказки « Коза и 7 козлят». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Рассматривание альбомов времена года. Работа в уголке художественной деятельности. Разукрашиваем предметы обихода. Цель: Закреплять приём закрашивания и название предметов обихода. Д\и « Мозаика», «Кто ,где живёт». **Утро**: Беседа: «Наши друзья птицы». Цель: Продолжать знакомить детей с птицами зимующими. С\р игра « Семья»; сюжет « большая стирка». Цель: Объяснить необходимость стирки ,и как это происходит, если нет стиральной машинки. Закрепить знания о воде. Экспериментирование с водой. Д\игра «Узнай по голосу». Цель: Учить узнавать по голосу имя сверстника, развивать слух. У.Г. **Прогулка**: Наблюдение за птицами прилетающими к кормушке. Вспомнить название птиц, строение. Труд: Уборка на	желанию детей. Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей. Игры с мыльными пузырями, игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Игры с строительным материалом, работа в уголках развития по выбору детей. С.р игры по желанию.

О.А. Соломенникова.	веранде. П\и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать координацию движений, ловкость. Игровое упражнение:« Попади в цель». Цель: упражнять в метании мяча. Д\и «Найди дерево какое скажу». **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Г\п сна. Хждение по дорожкам здорвья. Чтение сказки: «Жихарка». Беседа по её содержанию. Цель: Способствовать развитию речи. Игры со строительным материалом: «Строим Теремок для животных». Д\игра «Мама ,папа и я». Цель: закреплять знания о животных и их детёнышах. Д\и «Поезд». Цель: Закрепление цвета и размера. **Утренняя гимнастика: Ермакова, стр.21, №5** **Пальчиковая гимнастика: «Лягушка», см. Ю. Соколова «Игры с пальчиками», «Рыбка».** **Гимнастика после сна: «рыбка», «Потянулись».** **Работа с родителями: «Прополис детям»,**	Самостоятельная деятельность в уголках развития, игры по желанию детей. Работа в уголке ИЗО. Рассматривание

С 2 -6 Декабря : «Аквариум». **Цель: Познакомить поближе детей с обитателями аквариума, вызвать радость от наблюдения за ними. Помочь понять , что рыбки живые и нуждаются в уходе за ними. Расширить представление об образе жизни и среде обитания.**	**«Обойдёмся без истерик»- Консультация.** **Беседы: « Чем должны заниматься дети дома».** **Итоговое мероприятие: Аквариум с рыбками – аппликация.** **Утро:** Беседа на тему: «Нам вместе хорошо». С\р игра «Больница». Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, формировать навыки общения. Д\игра « Собери круги». Цель: Закреплять матем. понятия. Пение песен: «Дед мороз». Цель: Учить петь песни, чётко произносить слова. У.Г. **Прогулка:** Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать учить правильно давать характеристику состоянию погоды. П\игра «Зайка серенький». Цель: Пр. учить выполнять	иллюстраций в книгах. Катание на горке, качелях, игры с мячами, игры с песком. П\игры по выбору детей. Игры со строительным материалом. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке ИЗО Игры со строительным материалом. Игры с песком, катание на горке, качелях. П\игры по желанию. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Разукрашиваем и рисуем что

2 Декабря. Понедельник. **Ознакомление с окружающим.** **«Кто в аквариуме живёт». Цель: Познакомить с аквариумом с его обитателями. Рассказать, как нужно ухаживать за рыбками, прививать любовь.**	игровые действия в соответствии с текстом. Игровое упражнение: «Догони мяч». Цель: развивать ловкость. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Приобщать к посильному труду. **Вторая половина дня:** Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изодеятельности (разукрашиваем и рисуем). **Прогулка:** Наблюдение за птичками прилетающими на кормушку. Вспомнить и повторить название птиц. Вспомнить стихи которые учили про птиц. П\игра «Птички в гнёздышках», « Птички и автомобиль». Экспериментирование с песком . Цель: Продолжать закреплять знания о свойствах песка.	хотим. Игры с музыкальными инструментами. Катание на горке, качелях, игры с мячами, обручами. П\игры по выбору детей. Рисование на дорожках мелом. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголках развития по выбору детей.
3 Декабря Вторник. **Ф.Э.М.П. №3,стр.20 Поморaева И.А.,** **Позина В.А.** **Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле , различать правую и левую руки.**	**Утро:** Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций. Д\игра «Соберём урожай». Цель: Учить различать однородные предметы по размеру. Работа в уголке природы: знакомство с обитателями аквариума. Театрализованная игра «Репка». Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка». **Прогулка:** Наблюдение: Лёд на лужах. Цель: Подводить детей к пониманию связи природных явлений (ночью мороз – лужи	Катание на горке, качелях, подвижные игры по желанию детей, игры спеском. Самостоятельная деятельность в уголках развития, игры по желанию детей. Работа в

4 декабря Среда. **Аппликация «Рыбки в аквариуме».** **Цель: способствовать развитию воображения, закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей. Закреплять приём наклеивания.** **Стр.54,№40 Т.С. Комарова**	замёрзли, днём светит солнце- лёд на лужах растаял).П\и « Наседка и цыплята». Цель: Учить выполнять действия в соответствии с сюжетом игры, учить подлезать под верёвку. Психогимнастика « Заяц – трусишка». Цель: Учить различать эмоциональное состояние собеседника. Труд: Уборка территории. **Вторая половина дня**: Чтение сказки «Жихарка». Г\п сна. Беседа на тему: «Мальчики и девочки». Цель: Закреплять гендерные понятия. **Прогулка**: Наблюдение за изменениями в погоде. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. П\игры: «Кот и мыши», «Поезд». Игры с мячами: «Попади в цель.» Цель: Развивать меткость. Экспериментирование с песком. Утро: Беседа о том как не заболеть. Что для этого нужно делать .Вспомнить для чего мы кушам фрукты и овощи. Игровое упражнение «Розовые щёчки». Работа в уголке природы: Кормим рыбок, рыхлим и поливаем цветы. Цель: Продолжать учить правильно ухаживать за к. растениями. Д\и «Рыбалка». П\и «Поезд». Прогулка: познакомить со строением дерева, воспитывать бережное отношение к природе, загадывание детям загадки. *(Ель.)* Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой,	уголке ИЗО. Рассматривание иллюстраций в книгах. Катание на горке, качелях, игры с мячами, игры с песком. П\игры по выбору детей. Игры со строительным материалом. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке ИЗО Игры со строительным материалом. Игры с песком, катание на горке, качелях. П\игры по желанию. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры

	потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Сбор сухих веток вокруг деревьев *Цели:*- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить бережному отношению к природе. П/и «По ровненькой дорожке». *Цели:* развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». *Цели:* - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность в себе. **Вторая половина дня:** прослушивание музыкальной сказки « Коза и 7 козлят». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Рассматривание альбомов времена года. Работа в уголке художественной деятельности. Разукрашиваем предметы обихода. Цель: Закреплять приём закрашивания и название предметов обихода. Д\и « Мозаика», «Кто ,где живёт».	сюжетно – ролевые по выбору детей. Д\игры по желанию детей. На прогулке игры с песком, мячами, игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом.
5 Декабря Четверг **Рисование: «Рыбки в аквариуме».** **Цель: Продолжать учить рисовать предмет состоящий из нескольких частей . Аккуратно закрашивать, называть цвет и фору. Развивать воображение. Т.С. Комарова. Стр.45, №27.**	**Утро:**Беседа на тему: « Зимующие птицы». Вспомнить и повторить название зимующих птиц. Рассматривание картин с изображением зимующих птиц. Повторить стихотворение «Синица», «Дятел», «Сова» В. Степанова. Цель: развивать речь, память. Игровая ситуация: «Кукла Катя умывается». Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания и К.Г. Н. Утр. Гимнастика. П\г « птички полетели». **Прогулка:** наблюдение: «Одежда детей и взрослых». Цель: продолжать учить детей	Катание на горках, качелях, подвижные игры по желанию детей. Рисование на дорожках. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры сюжетно – ролевые по выбору

	понимать связь изменений в погоде и одежде. С\р игра « Шофёры». Цель: Закреплять знания о работе водителя. П\игра «Пойдём погуляем». Цель: Пр. учить ходить в колоне по одному. Труд: Кормим птичек. П\игра : « Птички и автомобиль». **Вторая половина дня:** Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Театрализованная игра по сказке «Репка.» .Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре. **Прогулка**: Наблюдение за изменениями в погоде. П\игра « У медведя во бору», « Кот и мыши». Экспериментирование с песком. Игры с ленточками на определение силы и направления ветра. Самостоятельная деятельность детей.	детей. Д\игры по желанию детей. На прогулке игры с песком, мячами, игры со строительным материалом. Катание на горке, качелях. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом.
6 Декабря .Пятница. **Развитие речи: Гербова В.В., стр. 49, №1** **Цель: Познакомить детей со сказкой, помочь понять её содержание, продолжать учить правильно отвечать на вопросы по содержанию сказки ,развивать речь, воображение.**	**Утро:** Рассматривание альбома « Домашние животные».Цель: Систематизировать, дополнять представления детей .Д\и « Угостим куклу Катю чаем». Цель: Учить правильно называть чайную посуду, активизировать в речи детей слова « столько- сколько, поровну.» Музыкальная игра « Где погремушка?» Цель: Стимулировать выполнение детьми танцевальных упражнений. П\г « Кошка» .Утр.г **Прогулка: Наблюдение за льдом** Знакомить с природным явлением — льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. **Задать вопросы:**	Катание на горках, качелях, подвижные игры по желанию детей. Рисование на дорожках.

	Что произошло с лужей? Вода превратилась во что. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. *(Пусть дети проткнут палочкой лед.)* В мороз лужи промерзают до дна.**Трудовая деятельность:** Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. *Цели:* - учить аккуратно поливать из лейки. **Подвижные игры:** «Пройди бесшумно». *Цели:* - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Вторая половина дня:** прослушивание колыбельных песен - релаксация. После сна – Гимнастика. Хождение по дорожкам здоровья. Рассматривание альбомов времена года, Рыбки. Работа в уголке художественной деятельности. Разукрашиваем жителей аквариума, Цель: Закреплять приём закрашивания и название жителей аквариума. Д\и « Мозаика», «Кто ,где живёт». С.ролевая игра «Больница». Учить детей играть дружно.	

С 9– 13 декабря – Цвет, форма ,величина.

Цель: Формировать умение обследовать предметы выделяя цвет, форму, величину. Закреплять знание о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать эти фигуры, используя зрение и осязание.

Пальчиковая гимнастика: Круг, квадрат, треугольник.

Зарядка: №6, стр.21 З.И. Ермакова.

Гимнастика после сна: « Покажи другой бочок», «Массаж ушных раковин»

Работа с родителями: Консультация-« Кризис трёх лет.»

«Возраст открытий».

Беседы по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: Дид. Игра «Спрячь козлёнка»

9 Декабря – Понедельник

Утро:

Беседа: «Наши друзья книги.» Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам. Д\игра «Собери цветы в корзину». «Поезд». Цель: Закрепление цвета. Рассматривание картин с изображением времени года и сезонными развлечениями. Цель : Закреплять

знания детей о временах года и сезонных развлечениях. Вспомнить и повторить стихи о зиме. Цель: Развивать память и речь. Утр. Гимнастика.

Развитие речи: Повторение сказки «Снегурушка и лиса», Дидактическая игра – «Чудесный мешочек»

Цель: Помочь детям вспомнить сказку. Упражнять в правильном произношении слов, в определении качества, формы предмета на ощупь. Стр.50, №2

Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды. Учить характеризовать состояние погоды. Использовать в речи слова характеризующие состояние погоды (ветреная, снежная, пасмурная, дождливая).Игры детей с ленточками на определение силы и направления ветра. Труд: Уборка от снега оборудования. Цель: приобщение к посильному труду. П\игра «С кочки на кочку». «Поезд». Цель: Продолжать учить ходить друг за другом, прыгать на двух ногах. Самостоятельная деятельность на прогулке по желанию детей. (Катание на горке, качелях, игры со снегом).

Вторая половина дня:

Прослушивание колыбельных песен. Г\п сна, хождение по дорожкам здоровья. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по желанию детей. Д\игра «Спрячь козлёнка». Цель: Закрепление сенсорных эталонов(, цвет, форма).Игры со строительным материалом. С\р игы по желанию детей. Цель: Продолжать учить детей играть дружно, Отбирать нужные атрибуты для игы. Просмотр М\ф « Кошкин дом». Беседа по содержанию м\ф.

10 декабря Вторник

Утро:

Поговорить о безопасности и безопасном поведении детей. Цель: Учить детей правильно себя вести в быту, думать о своей безопасности. Работа в уголке изо . Работа с раскрасками. Цель: продолжать учить правильно разукрашивать, закреплять цвет. Д\и :« Спрячь козлёнка». Цель: Закрепление сенсорных эталонов. Утр. Зарядка. П\гимнастика «Очки».

ФЭМП: №4, стр 21, И.А Помозова, В.А. Позина

Цель: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько.

Прогулка : Обратить внимание на состояние погоды. Учить правильно давать характеристику состояния погоды (дождливая, пасмурная, ветреная или солнечная). Наблюдение за тем как идёт снег. Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый». Цель: Продолжать учить детей любоваться природой. Развивать речь. Обратить внимание на то, что на тёплой ладошке снег таит. Игровое упражнение «Преодолей полосу препятствий». Игровое упражнение «Попади в цель». Труд: Делаем снежную бабу, катаем снежные комочки. Катание друг друга на санках.

Вторая половина дня:

Чтение сказки «Теремок». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Цель: Учить отбирать нужный строит. Материал для постройки, правильно называть его. Учить обыгрывать постройку. Д\игра «Рыбалка», «Поезд». Цель: Закреплять сенсорные эталоны. Работа в уголках занятости. Игровая деятельность в физкультурном уголке (прыгаем на шариках). Разукрашиваем раскраски «Безопасность». Цель: Продолжать закреплять понятия правильного поведения и безопасного поведения. Д\игры по желанию детей. Индивидуальная работа с Сашей Д, Светой К., Варей Е - (закрепление цветов) Просмотр М\фильма «Жихарка». Беседа по содержанию сказки.

11 декабря Среда.

Утро: подготовка к с\р игре «Парикмахерская». Цель: Расширить представление о работе парикмахера.
Д\игра «Кому что нужно для работы». Цель: Систематизировать знания о том какие нужны инструменты представителям разных профессий. Работа в уголке природы: полив комнатных растений, рыхление. Цель: продолжать знакомить с комнатными растениями, учить правильному уходу за ними. Д\и «Эхо». Цель: Учить чётко произносить гласные звуки. Беседа о том какие дети знают геометрические фигуры, вспомнить цвет и форму на примере Д. игры: «Спрячь козлёнка» Зарядка.

Рисование: «Девочка в длинном платье - Снегурушка».

Цель: Продолжать закреплять знание цветов и геометрич. Форм. Закреплять приём рисования кистью.

Прогулка: Наблюдение за детьми старшей группы : Катание с горки, игры со снегом. Цель: На примере старших детей познакомить с играми со снегом. Игры детей со снегом. Труд: Расчищаем дорожку к веранде. П\и : «Сбей кеглю». Цель: Учить выполнять бросок в цель. П\игра «Воробушки икот». Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры детей.

Вторая половина дня: Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изобразительной деятельности: Рисование по желанию детей. Театрализованная игра: «Репка». Цель : учить детей брать на себя роль героев сказки, учить имитировать движения персонажей. П\игра «Поезд». Цель: продолжать учить детей ходить в колонне. Работа в уголке физкультурного воспитания: Учимся ловить мяч. Д\и по желанию детей.
Инд. работа по рисованию (Артём Л., Олег ., Ася.)

12Декабря Четверг.

Утро: Обучающая ситуация: «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: Формировать навыки самообслуживания. Наблюдение в уголке природы: «Аквариум» Цель6 закрепить полученные ранее знания, вспомнить всё что знаем о рыбах. Способствовать

развитию разговорной речи. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по желанию детей. Пальчиковая гимнастика –Треугольник, квадрат, круг. Утр. г.

Ознакомление с окружающим.

Прогулка:

Наблюдение за птицами прилетающими к кормушке.

Цели*:*

— продолжать наблюдение за птицами, их повадками;

—сравнить птиц прилетающих к кормушке Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело птиц покрыто перьями, все птицы летают,прыгают, только большие птицы ходят. Птицы боятся людей.

Вробей над кормом

Прыгает, кружится,

Перышки взъерошены,

Хвостик распушился. **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

Подвижные игры: «Птички и автомобиль». *Цели:* развивать быстроту и выносливость;

—бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку».

Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.

Вторая половина дня:

Чтение сказки «Гуси- лебеди». Гимнастика после сна. Хождение п дорожкам здоровья. Учимся как правильно складывать одежду на стульчики. Цель6Продолжать формировать навыки самообслуживания. Вспомнить и повторить, что относится к одежде. Д\игра «Что лишнее». Цель: Пр. учить выявлять предметы не относящиеся к предметам одежды и обуви. Игры со строительным материалом. Просмотр М\фильма «Кошкин дом». Беседа по содержанию фильма. Цель: Закреплять правила безопасности на примере сказочных героев. Способствовать развитию разговорной речи. Самостоятельная деятельность в уголках развития. д\игры по желанию детей. Индивидуальная работа по звукопроизношению . Закрепление звука С (Олег, Денис,Савша).

13 Декабря Пятница.

Утро:

Подготовка к с\р игре «Семья». Цель: Обогащать игровой опыт детей. Д\игра «Воздушные шары». Цель: Закреплять знания основных цветов, геометрич формы - круг. Беседа на тему: «Для чего нужна вода» Цель: Подводить детей к пониманию того, что без воды не будет жизни. "Экспериментирование с водой. Цель: «Имеет ли вода цвет и запах в сравнении с молоком.» Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика: «Формы геометрические»

Лепка: «Птичка»

Цель : Продолжать учить составлять предмет состоящий из 2 частей,раскатывать пластилин между ладонями или на доске,учить приёму прищипывания.

Прогулка: **Наблюдение за проезжей частью дороги**

Цель*:* знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с проезжей дорогой

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по дороге. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге движется легковые и грузовые машины, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. **Трудовая деятельность:** Наводим порядок на веранде.

Цель: Приобщать к посильному труду. **Подвижные игры**: «Воробушки и автомобиль».

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». *Цели:* учить соотносить собственные действия с действиями участников игры ;закреплять умение прыгать.

Вторая половина дня:

Чтение сказки: «Кот, петух и лиса». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Разукрашивание картинок. Тема: «Безопасность». Цель: Продолжать закреплять правила безопасности, навык закрашивания. Экспериментирование: «Тонет не тонет». Цель: Продолжать знакомить с простейшими способами обследования предметов. Обогащать опыт детей. Д\игры по желанию детей. Индивидуальная работа: «Закрепление сенсорных эталонов (цвет, форма, размер). Ася, Даня, Саша, Игнат.

16 – 20 Декабря «Одежда и обувь зимой».

Цель: Учить по внешнему виду отличать одежду зимнею ,от одежды др. сезонов. Учить умению объяснять причины отличия.

Гимнастика после сна: «Колобок», « Пальчики спрятались».

Зарядка: №5, стр.21 З.И. Ермакова

Пальчиковая гимнастика: «Замочек», «Солнышко».

Работа с родителями: Беседа : Как одевать детей зимой.

Консультация: Что нужно делать, чтобы не болеть.

Итоговое мероприятие: Сюжетно – ролевая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку».

16 Декабря – Понедельник

Утро: Обучающая ситуация: «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: Формировать навыки самообслуживания. Наблюдение в уголке природы: «Аквариум» Цель6 закрепить полученные ранее знания, вспомнить всё что знаем о рыбах. Способствовать

развитию разговорной речи. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по желанию детей. Пальчиковая гимнастика –Замочек. Утр. г.

Развитие речи: Игра - инсценировка «У матрёшки –новоселье». Цель Способствовать формированию диалогической речи,учить правильно называть строительные детали и цвет. стр. 52,№4 В.В.Гербова.

П р о г у л к а Как одеты прохожие? Цель*:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. *Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **Подвижные игры** «Живой лабиринт». *Цели:*

—учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
—тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.
«Не замочи ног».

— учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **Подвижные игры**

«Встречные перебежки».

Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.

«Попади в круг».

Цель: учить попадать в цель.

Вторая половина дня: Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изобразительной деятельности: Рисование по желанию детей. Театрализованная игра: «Репка». Цель : учить детей брать на себя роль героев сказки, учить имитировать движения персонажей. П\игра «Поезд». Цель: продолжать учить детей ходить в колонне. Работа в уголке физкультурного воспитания: Учимся ловить мяч. Д\и по желанию детей.

Инд. работа по рисованию (Артём Л., Денис ., Ася.)

17 Января-Вторник

Утро:

Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку». Цель: Продолжать формировать навыки самообслуживания. Уход за К.р. , вспомнить и повторить название К.р., учить правильно ухаживать за ними. Работа в уголке сенсорного развития. Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять знания цветов и форм. Утр. Гимнастика. П\гимнастика : «Солнце».

ФЭМП: №4, стр 21, И.А Помозова, В.А. Позина

Цель: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько.

Прогулка:

Наблюдение за падающим снегом. Чтение стихотворения «Белый снег». Закрепить знания детей о снеге. Экспериментирование со снегом. Труд: Строим снеговика. Цель: Закреплять понятия о зимних развлечениях. Упражнение: «Топотушки». Цель: продолжать стимулировать двигательную активность. П\игра «Воробушки и кот». Цель: Развивать координацию движения. Самостоятельная деятельность: Катание на горке, качелях, игры ср снегом.

Вторая половина дня:

Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика п\сна. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Творческая мастерская: «Разукрашиваем воду». Цель: дать понять детя , что цвет меняется в зависимости от количества краски в воде. Театрализованное представление: « Репка». Цель: Учить детей импровизировать, брать роль на себя сказочного героя. Повторить с детьми стихи о птицах и животных. Цель: Способствовать развитию речи. Самостоятельная игровая деятельность детей: С\р игры по желанию детей. Д\игры по желанию детей. Игд. Работа с Никитой С. И Ваней Б.- Учить правильно держать карандаш.

18 декабря - Среда

Утро:

Обучающая ситуация: «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: Формировать навыки самообслуживания. Наблюдение в уголке природы: «Аквариум» Цель6 закрепить полученные ранее знания, вспомнить всё что знаем о рыбах. Способствовать развитию разговорной речи. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Д\игры по желанию детей. Утр. г.

Художественно продуктивная деятельность: Знакомство с дымковской игрушкой

Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания игрушек, чить выделять элементы узора.

Прогулка:

_Наблюдение за работой дворника. Ц ель: Расширять знания о работе дворника. Труд: Помощь дворнику в уборке территории от снега. Цель6 приобщение к посильному труду. П\игра «Самолёты». Цель: Упражнять в беге. «Попади в цель». Цель: Упражнять в бросании. Индивид. Работа по развитию движения (Оля В. , Диана Ж., Никита С.)- прыжки на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей: Катание на горке, качелях, игры со снегом.

Вторая половина дня:

Чтение сказки «Гуси- лебеди». Гимнастика после сна. Хождение п дорожкам здоровья. Учимся как правильно складывать одежду на стульчики. Цель6Продолжать формировать навыки самообслуживания. Вспомнить и повторить, что относится к одежде. Д\игра «Что лишнее». Цель: Пр. учить выявлять предметы не относящиеся к предметам одежды и обуви. Игры со строительным материалом. Просмотр М\фильма «Кошкин дом». Беседа по содержанию фильма. Цель: Закреплять правила безопасности на примере сказочных героев. Способствовать развитию разговорной речи. Самостоятельная деятельность в уголках развития. д\игры по желанию детей.

19 декабря – четверг.

Утро:

Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку». Цель: Продолжать формировать навыки самообслуживания. Вспомнить и повторить чем отличается зимняя одежда от одежды других сезонов, подвести к пониманию того,что одежда меняется от состояния погоды и сезонных изменений. Уход за К.р. , вспомнить и повторить название К.р., учить правильно ухаживать за ними. Работа в уголке сенсорного развития. Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять знания цветов и форм. Утр. Гимнастика. П\гимнастика : «Солнце».

Лепка: « Снеговик»,стр.57,№43,Т.С. Комарова

Цель: Закреплять умение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями, учить лепить предмет состоящий из нескольких частей разных размеров.

Прогулка:

Наблюдение за падающим снегом. Чтение стихотворения «Белый снег». Закрепить знания детей о снеге. Экспериментирование со снегом. Труд: Строим снеговика. Цель: Закреплять понятия о зимних развлечениях. Упражнение: «Топотушки». Цель: продолжать стимулировать двигательную активность. П\игра «Воробушки и кот». Цель: Развивать координацию движения. Самостоятельная деятельность: Катание на горке, качелях, игры ср снегом.

Вторая половина дня:

Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика п\сна. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Творческая мастерская: «Разукрашиваем воду». Цель: дать понять детя , что цвет меняется в зависимости от количества краски в воде. Театрализованное представление: « Репка». Цель: Учить детей импровизировать, брать роль на себя сказочного героя. Повторить с детьми стихи о птицах и животных. Цель: Способствовать развитию речи. Самостоятельная игровая деятельность детей: С\р игры по желанию детей. Д\игры по желанию детей. Игд. Работа с Никитой С. И Ваней Б.- Учить правильно держать карандаш.

20 Декабря- Пятница.

Утро: Беседа о том как не заболеть. Что для этого нужно делать . Как нужно одеваться на прогулку. Вспомнить для чего мы кушам фрукты и овощи. Игровое упражнение «Розовые щёчки». Работа в уголке природы: Кормим рыбок, рыхлим и поливаем цветы. Цель: Продолжать учить правильно ухаживать за к. растениями. Д\и «Рыбалка». П\и «Поезд». Зарядка, пальчиковая гимнастика «Замочек».

Ознакомление с окружающим: стр. 14, № 4, О.В. Дыбина

Цель: Упражнять в умении определять и различать одежду ,выделяя основные признаки предметов одежды (цвет, форму, величина, принадлежность сезонам)Учить группировать предметы по признакам

Прогулка: познакомить со строением дерева, воспитывать бережное отношение к природе, загадывание детям загадки. *(Ель.)*

Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.

Сбор сухих веток вокруг деревьев *Цели:*- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить бережному отношению к природе. П/и «По ровненькой дорожке». *Цели:* развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.
«Кролики». *Цели:* - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность в себе.

Вторая половина дня: прослушивание музыкальной сказки « Коза и 7 козлят». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Рассматривание альбомов времена года. Работа в уголке художественной деятельности. Разукрашиваем предметы обихода. Цель: Закреплять приём закрашивания и название предметов обихода. Д\и « Мозаика», «Кто ,где живёт».

С23 – 30 Декабря « Скоро, скоро Новый год».

Цель: Знакомство детей с новогодним праздником, вызвать у детей желание говорить о нём, готовиться к нему,создавать праздничное настроение ,привлекая детей к украшению группы .Создавать праздничное настроение.

Утренняя гимнастика: №6, Ермакова,стр.21. Гимнастика после сна: «Кошечка», «Колобок»- см. гимнастика п/сна.

Пальчиковая гимнастика: «Зайка», «Очки». Работа с родителями: «Рациональное питание», «Устраивайте Ёлки дома» - Консультации.

<u>Итоговое Мероприятие. – Новогодний Утренник</u>

23 декабря – Понедельник.

Утро: Беседа на тему: «Нам вместе хорошо». С\р игра «Больница». Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, формировать навыки общения. Д\игра « Собери круги». Цель: Закреплять матем. понятия. Пение песен: «Дед мороз». Цель: Учить петь песни, чётко произносить слова. У.Г. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры сюжетно – ролевые по выбору детей. Д\игры по желанию детей.

Развитие речи:

Чтение рассказа Л. Воронковой « Снег идёт», стихотворение « Белый снег пушистый», И. Сурикова стр.51,№3 В.В.Гербова

Цель: Познакомить детей с рассказом ,оживив в памяти детей их собственные впечатления от снегопада. Помочь запомнить стихотворение.

Прогулка: Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать учить правильно давать характеристику состоянию погоды. П\игра «Зайка серенький». Цель: Пр. учить выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Игровое упражнение: «Догони мяч». Цель: развивать ловкость. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Приобщать к посильному труду. Катание на горке, качелях, игры с мячами, обручами. П\игры по выбору детей.

Вторая половина дня: Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изодеятельности (разукрашиваем и рисуем). Самостоятельные игры по желанию детей. Д/игра «Кто где живёт». «Мозаика». С/ролевые игры по желанию детей.
Наблюдение из окна за птичками прилетающими на кормушку. Вспомнить и повторить название птиц. Вспомнить стихи которые учили про птиц. П\игра «Птички в гнёздышках». Экспериментирование с песком . Цель: Продолжать закреплять знания о свойствах снега.

24 декабря – Вторник.

Утро: подготовка к С\р игре «Парикмахерская». Цель: Расширить представление о работе парикмахера.
Д\игра «Кому что нужно для работы». Цель: Систематизировать знания о том какие нужны инструменты представителям разных профессий. Работа в уголке природы: полив к.р., рыхление. Цель: продолжать знакомить с комнатными растениями. Д\и «Эхо». Цель: Учить чётко произносить гласные звуки. Беседа о зиме, чем она нравиться детям цель: способствовать развитию речи .Пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика.

ФЭМП (№1,стр.22)Помораева И.А., Позина В.А.

Цель: Учить сравнивать два предмета контрастных по ширтине,используя приём наложения и прилажения,обозначать результаты словами (шире – уже, узкий)

Прогулка: Наблюдение за детьми старшей группы : Катание на санках, игры со снегом. Цель: На примере старших детей познакомить с зимними развлечениями. Игры детей со снегом. Труд: Расчищаем дорожку к веранде. П\и : «Сбей кеглю». Цель: Учить выполнять бросок в цель. П\игра «Воробушки икот». Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Катание на горке, качелях. Вторая половина дня: Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изобразительной деятельности: Рисование по желанию детей. Театрализованная игра: «Репка». Цель : продолжать учить детей брать на себя роль героев сказки, имитировать движения персонажей. П\игра «Поезд». Цель: продолжать учить детей ходить в колонне. Работа в уголке физкультурного воспитания: Учимся ловить мяч. Д\и по желанию детей. Инд. работа по рисованию (Артём С., Толя Ж., Олег .)

25 декабря Среда.

Утро: Беседа о том как не заболеть. Что для этого нужно делать . Как нужно одеваться на прогулку. Вспомнить для чего мы кушам фрукты и овощи. Игровое упражнение «Розовые щёчки». Работа в уголке природы: Кормим рыбок, рыхлим и поливаем цветы. Цель: Продолжать учить правильно ухаживать за к. растениями. Д\и «Рыбалка». П\и «Поезд». Зарядка, пальчиковая гимнастика «Очки». Самостоятельная деятельность в уголках развития.

Рисование: « Ёлка в снегу»,стр.51,№36 Т.С. Комарова

Цель: Продолжать учить детей передавать в рисунке образ зимней ёлки, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, закреплять приёмы рисования.

Прогулка :

Наблюдение :Одежда детей и взрослых». Цель: Учить видеть связь между изменениями в погоде и одежде не только у детей, но и у взрослых. П\игра «Пойдём гулять». Цель: Закреплять строевые упражнения. Труд: «Заливаем ледяную дорожку». Цель: учить аккуратно пользоваться лейкой. (предварительная работа: Беседа откуда берутся ледяные дорожки , как можно сделать её самим. П\и «Вот сидит лохматый пёс». Самостоятельные игры на участке.

Вторая половина дня: Прослушивание музыкальной сказки перед сном «Коза и 7 козлят». Гимнастика после сна. Экспериментирование: «Тонет- не тонет». Цель: Продолжать знакомить с простейшими способами обследования предметов. Музыкальная дискотека: Учить выполнять танцевальные движения. Игры со строительным материалом. Д\игры по желанию детей . Самостоятельная деятельность в уголках развития. Разукрашивание картинок с изображением Домашних животных. Цель: закреплять навыки изобраз. деятельности

26 Декабря – Четверг.

Утро:

Обучающая ситуация: «Собираемся на прогулку». Цель: Продолжать формировать навыки самообслуживания. Вспомнить и повторить чем отличается зимняя одежда от одежды других сезонов, подвести к пониманию того, что одежда меняется от состояния погоды и сезонных изменений. Уход за комнатными растениями, вспомнить и повторить название К.р., учить правильно ухаживать за ними. Работа в уголке сенсорного развития. Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять знания цветов и форм. Утр. Гимнастика. П\гимнастика : «Зайка».

НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК

Прогулка: Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать учить правильно давать характеристику состоянию погоды. П\игра «Зайка серенький». Цель: Пр. учить выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Игровое упражнение: «Догони мяч». Цель: развивать ловкость. Труд: «Чистим дорожки от снега на участке.» Цель: Приобщать к посильному труду. Катание на горке, качелях, игры со снегом. П\игры по выбору детей.

Вторая половина дня: Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изобразительной деятельности . Самостоятельные игры по желанию детей. Д/игра «Кто где живёт». «Мозаика». С/ролевые игра « Больница». Наблюдение из окна за птичками прилетающими на кормушку. Вспомнить и повторить название птиц.

27 Декабря – Пятница.

Утро:

Подготовка к с\р игре «Семья». Цель: Обогащать игровой опыт детей. Д\игра «Воздушные шары». Цель: Закреплять знания основных цветов. Беседа на тему: «Для чего нужна вода» Цель: Подводить детей к пониманию того, что без воды не будет жизни. "Экспериментирование с водой и снегом. Цель: «Имеет ли вода цвет и запах.» Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика: « Зайка». Самостоятельная деятельность в уголках занятости.

Экология: « Много снега во дворе»,стр.17,№5, О.А. Соломенникова

Цель :Уточнять знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.

Прогулка:

Наблюдение: « Снегопад». Цель: Помочь выявить свойства снега (белый, холодный, лёгкий, в тепле тает). Прослушивание стихотворения «Белый снег пушистый». Лепим из снега Снеговика. Труд: Чистим дорожки от снега. Цель: Приобщение к посильному труду. Самостоятельная деятельность детей: Игры со снегом. П\игра по выбору детей. Цель: Формировать умения действовать в соответствии с правилами игры. Катание на горке. Беседа о безопасном поведении во время катания.

Вторая половина дня:

Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика после сна. Чтение сказки «Жихарка». Цель: На примере сказки, показать неправильное поведение Жихарки. Продолжать учить безопасному поведению. Работа в уголке художественной деятельности: Разукрашиваем картинки. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш. Д\игры по желанию детей. Игра на взаимодействие: «Это я узнай меня». Цель: Продолжать учить детей по голосу узнавать своих сверстников. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. Игры со строительным материалом.

28 Декабря- Суббота Утро: беседа о безопасности. Продолжать учить детей как нужно вести себя на улице зимой. Работа в уголке изобразительной деятельности . Разукрашиваем. Цель: продолжать учить правильно разукрашивать, закреплять цвет. Д\и :« Спрячь козлёнка». Цель: Закрепление сенсорных эталонов. Утр. Зарядка. П\гимнастика «Очки»

ФЭМП (№1,стр.23)Помораева И.А., Позина В.А.

Цель: Учить сравнивать два предмета контрастных по ширтине,используя приём наложения и прилажения,обозначать результаты словами (шире – уже, узкий)

Прогулка:

Наблюдение за падающим снегом. Обратить внимание детей на то,что снег тихо на землю ложиться. Чтение стихотворения «Белый снег». Закрепить знания детей о снеге (холодный, в тёплых руках тает). Экспериментирование со снегом. Труд: Строим снеговика. Цель: Закреплять понятия о зимних развлечениях во время прогулки. Упражнение: «Топотушки». Цель: продолжать стимулировать двигательную активность. П\игра «Воробушки и кот». Цель: Развивать координацию движения. Самостоятельная деятельность: Катание на горке, качелях, игры со снегом.

Вторая половина дня:

Прослушивание колыбельных песен. Гимнастика п\сна. Хождение по дорожкам здоровья. Игры со строительным материалом. Творческая мастерская: «Разукрашиваем воду». Цель: дать детям понять , что вода цвет меняется в зависимости от количества краски в воде. Театрализованное представление: « Репка». Цель: Продолжать учить детей импровизировать, брать роль сказочного героя на себя, учить интонационной выразительности.

30 Декабря понедельник. **Утро:** Беседа на тему: «Нам вместе хорошо». С\р игра «Больница». Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, формировать навыки общения. Д\игра « Собери круги». Цель: Закреплять матем. понятия. Пение песен: «Дед мороз». Цель: Учить петь песни, чётко произносить слова. У.Г. Самостоятельная деятельность в уголках развития. Игры сюжетно – ролевые по выбору детей. Д\игры по желанию детей.

Развитие речи:

Повторение рассказа Л. Воронковой « Снег идёт», стихотворение « Белый снег пушистый», И. Сурикова стр.51,№3 В.В.Гербова

Цель: Познакомить детей с рассказом ,оживив в памяти детей их собственные впечатления от снегопада. Помочь запомнить стихотворение.

Прогулка: Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать учить правильно давать характеристику состоянию погоды. П\игра «Зайка серенький». Цель: Пр. учить выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Игровое упражнение: «Догони мяч». Цель: развивать ловкость. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Приобщать к посильному труду. Катание на горке, качелях, игры с мячами, обручами. П\игры по выбору детей.

Вторая половина дня: Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Работа в уголке изодеятельности (разукрашиваем и рисуем). Самостоятельные игры по желанию детей. Д/игра «Кто где живёт». «Мозаика». С/ролевые игры по желанию детей.
Наблюдение из окна за птичками прилетающими на кормушку. Вспомнить и повторить название птиц. Вспомнить стихи которые учили про птиц. П\игра «Птички в гнёздышках». Экспериментирование с песком . Цель: Продолжать закреплять знания о свойствах снега.