

Комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе

<p>Адаптационный период/ период обследования</p>	<p><u>Сентябрь</u> 1 неделя</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</p>	
<p>«Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>Развлечение для детей «Любимый детский сад» Тема: «Хорошо у нас в детском саду!»</p>
<p>«Осень»</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>Праздник «Осень». Конкурс совместных работ с родителями «Осенняя фантазия»</p>

<p>Овощи и фрукты</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Знакомить с доступными явлениями природы, приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Выставка семейного творчества поделок, композиций из овощей и фруктов.</p>
<p>Эти удивительные животные»</p>	<p><u>Октябрь</u></p> <p>1 неделя</p> <p><u>Домашние животные</u></p> <p>2 неделя</p> <p><u>Дикие животные</u></p> <p>3 неделя</p>	<p>Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, домашних, диких животных о среде обитания, повадках. Формировать представления о детенышах животных. Учить узнавать их на в натуре и на картинках. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.</p> <p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию,</p>	<p>Игра «Теремок»</p> <p>Викторина «В мире животных»</p> <p>Совместный мероприятие с</p>

«Я и моя семья»		отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	родителями Тема: «Папа, мама, я дружная семья»
«Мой дом, человек и вещи»	4 неделя	Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Уточнять понятие мебели, расширить представление о назначении мебели и бытовых приборах, учить обобщению.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения Тема: «Мой родной город» Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»
Безопасная дорога Транспорт	Ноябрь 1 неделя	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте. Отметить характерные отличительные признаки. Закреплять знания о составных частях машины. Закреплять знания о правилах дорожного движения, поведения на улице, в общественном и личном транспорте. Воспитывать культуру пешехода, совершенствовать знания о дорожных знаках, учить классифицировать транспорт: наземный, водный,	Выставка детских игрушек «Транспорт»

		воздушный.	
--	--	------------	--