

Комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе

Комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии с ФГТ и на основе примерной основной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программное обеспечение - методические пособия к программе. Образовательные области "Физкультура" и "Познание (ФЭМП)" полностью взяты из методических пособий "Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в д/с. Вторая младшая группа" 2009-2010 гг. и Помораева И.А., Позина В.А. "Занятия по ФЭМП во второй младшей группе д/с" 2010 гг.

Тема	Срок	Цель	Итог мероп	Образовательные области					
				Познание		Коммуни- кация	Чтение худож лит-ры	Художест творч	Физ куль- тура
				Познавательн - исследовательс кая и продуктивная (конструктивн ая) деятельность	ФЭМ П				
«Адаптацион - ный период / период обслед овани я»	01-11. 09	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным							

		окружением ребенка.							
«Здравствуй, детский сад!»	12-25.09	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Развлечение для детей «Любимый детский сад»	Тема: «Хорошо у нас в детском саду!» Конструирование «Заборчик для детского сада» -		Тема: «Звуковая культура речи: «а», «у». Д/и «Не ошибись»	Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Лепка «Знакомство с глиной, пластилином» Аппликация: «Большие и маленькие мячи»	
«Осень»	26.09-23.10	Расширять представления детей о	Праздник «Осень». Выставка	Тема: «Фрукты-овощи» Конструирован		Тема: «Звуковая культура	Чтение р.н.с. «Колобо	Рисование «Красивые	

		<p>времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>семейного творчества «В гостях у сказки».</p>	<p>ие «Дорожки разной длины»</p> <p>Тема: «Смешной рисунок»</p> <p>Тема: «Чудесный мешочек»</p>		<p>речи: «О»</p> <p>Тема: «Описание фруктов, овощей»</p>	<p>к»</p> <p>Чтение стихотворения А.Плещева «Осень наступила»</p>	<p>лесенки»</p> <p>«Идет дождь»</p> <p>«Цветные клубочки»</p> <p>«Разноцветный ковер из листьев»</p> <p>Лепка</p> <p>«Разные цветные мелки»</p> <p>«Бублики»</p> <p>Аппликация</p> <p>«Овощи лежат на подносе»</p> <p>«Большие и маленькие яблоки на тарелке»</p>	
<p>«Мой дом, мой город»</p>	<p>24.10.-06.11</p>	<p>Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения</p>	<p>Тема: «Мой родной город»</p> <p>Конструирование «Транспорт»</p>		<p>Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»</p>	<p>Чтение р.н.с. «Курочка-ряба»</p>	<p>Рисование</p> <p>«Красивые воздушные шары»</p> <p>«Колечки»</p> <p>Лепка</p> <p>«Колобок»</p> <p>Аппликация</p> <p>«Мой домик»</p>	

		Формировать элементарные математические представления.							
«Я и моя семья»	07.11-27.11	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Совместный мероприятие с родителями	Тема: «Папа, мама, я дружная семья» Конструирование «Домик»		Тема: «Звуковая культура речи: «и». Ди «Эхо»	Чтение рассказа Е.Чарушина «Как Томка научился плавать»	Рисование «Украсим рукавичку-домик» «Нарисуй, что хочешь красивое» Лепка «Башенка» Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	
«Эти удивительные животные»	28.11.-26.12	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, месте их жительства (домашние-дикие).	Выставка детских работ Развлечение «В гостях у бабушки Варварушки»	Тема: «Ребятам о зверятах. Домашние животные» Тема: «Птицы» Тема: «Ребятам о зверятах.		Тема: «Рассматривание сюжетных картинок» Тема: «Звуковая культура	Чтение стихотворений из цикла С.Марша «Детки в клетке»	Рисование «Раздувайся, пузырь» «Деревья на нашем участке» «Снежные комочки,	

		Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.		Дикие животные» Конструирование «Лесенка»		речи: «м-мь». Д/и «Вставь словечко»	Заучивание стихотворения А.Барто из серии «Игрушки»	большие и маленькие» «Красивый коврик» Лепка «Зайчик» «Воробушки и кот» Аппликация «Шарики и кубики» «Красивая салфеточка»	
«Новый Год»	26.12-31.12	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	Новогодний утренник	Тема: «Новый Год»			Заучивание отрывка из стихотворения К.Чуковского «Елка»	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Лепка «Вкусные гостинцы на Новый Год»	
«Каникулы»	01.01.-10.01								
«Зимушка - зима»	11.01-05.02	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами	Праздник «Зимние развлечения». Конкурс-фотосессия	Тема: «Мороз и солнце, день чудесный» Конструирован		Тема: «Звуковая культура речи: «п-	Чтение р.н.с. «Снегур ушка и	Рисование «Елочка» «Светит солнышко»	

		<p>спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Формировать элементарные математические представления.</p>	«Хорошо зимой!»	<p>ие «Горка»</p> <p>Тема: «Теремок»</p> <p>Конструирование «По замыслу»</p>		<p>ль»</p> <p>Тема: «Д/и «Ярмарка»</p>	<p>лиса»</p> <p>Чтение Л.Воронковой «Снег идет»</p>	<p>«Деревья в снегу» «Мы слепили на прогулке снеговиков»</p> <p>Лепка «Мандарины и апельсины» «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне»</p> <p>Аппликация «Пирамидка» «Снеговик»</p>	
«Я вырасту здоровым»	06.02 – 19.02	<p>Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать</p>	Неделя здоровья	<p>Тема: «Наш зайчонок заболел»</p> <p>Тема: «Что лучше: бумага</p>		<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p>	<p>Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»</p>	<p>Рисование «По замыслу» «Разноцветные колеса»</p> <p>Лепка «Маленькая Маша»</p>	

		положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.		или ткань»				Аппликация «Узор на круге»	
«День защитника Отечества. Международный женский день»	20.02 – 11.03	Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества», «8 Марта – женский день». Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Выставка рисунков для пап и дедушек Праздник «8 Марта».	Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Тема: «Нам вместе хорошо!»		Тема: «Звуковая культура речи: «б-бь» Д/и «Чудесный мешочек» Тема: «Звуковая культура речи: «т-п-к»	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Огонек»	Рисование «Самолеты летят» «Книжки-малышки» «Нарисуй, кто, что хочет красивое (Подарок маме)» Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» Аппликация «Флажки» «Цветы в подарок маме, бабушке»	

«Человек и мир вещей»	12.03-01.04	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Оформление уголка «Ателье»	Тема: «Одежда. Золотая мама» Конструирование «Комната для куклы»		Тема: «Д/упр. «Что из чего получается»	Заучивание В.Берестова «Петушки и распетушились»	Рисование «Кубики стоят на столе» «Платье для куклы» Лепка «Неваляшка» Аппликация «Наклей, какую хочешь игрушку»	
«Весна»	02.04 – 22.04	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»	Тема: «Деревья» Конструирование «Мостик» Тема: «Растения»		Тема: «Звуковая культура речи: «ф»	Чтение А.Плещева «Весна» Заучивание стихотворения И.Беловой «Весенняя гостья»	Рисование «Красивая тележка» «Скворечник» «Одуванчики в траве» Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке» «Миски трех медведей»	

		Формировать элементарные математические представления.						Аппликация «Скворечник»	
«Народная культура и традиции»	23.04 – 06.05	Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Фольклорный праздник для детей	Тема: «Тарелочка из глины» Тема: «Найди предметы рукотворного мира»		Тема: «Д/игра «Что изменилось»	Чтение р.н.с. «Бычок-черный бочок, белые копытца»	Рисование «Дымковский узор» «Украсим дымковскую уточку» Лепка «Красивая птичка (Дымково)» Аппликация «Салфетка (Филимоново или Дымково)»	
«День Победы»	07.05 – 13.05	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике,	Оформление групповой комнаты к празднику	Тема: «Транспорт»		Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя)		Рисование «Картинка о празднике» Аппликация «Скоро праздник»	

		<p>посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>)		придет»	
«Лето»	14.05 – 20.05	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>Праздник «День защиты детей»</p>	<p>Тема: «Подарки для медвежонка»</p>		<p>Тема: «Звуковая культура речи: «с-з-ц»</p>		<p>Рисование «Лопаточки для кукол»</p> <p>Лепка «Погремушка»</p>	

		Формировать элементарные математические представления.							
Мониторинг	21.05. – 31.05.								