

## Публичный доклад заведующего д\с «Одуванчик»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Одуванчик» , детский сад 3 категории. Сохранению и укреплению здоровья детей как основы гармоничного развития ребёнка.

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Одуванчик» введен в эксплуатацию в 1969 г., как ясли-сад . С 01.01.1999 г. передано в муниципальную собственность

Здание двухэтажное, кирпичное, по лицензионным требованиям рассчитано на 40 мест. В ДОУ имеется нормативно-правовая база.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии Регистрационный номер № ДДО- 1865 от 11 марта 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 153225

Регистрационный номер № 267 от 28.12.2005г.

Место нахождения: 238575 п. Приморье ул. Артиллерийская д.1

**Основной целью** детского сада является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе; развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

**Основными задачами** Учреждения являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей за счет организации индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- в) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- д) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных, образовательных услугах через вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Одуванчик» малокомплектный детский сад . Наш детский сад обслуживает 40 детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Функционирует 2 группы: младшая смешанная группа (2-4) и старшая смешанная группа (4-7 лет).

	Число групп	Всего воспитанников
младшая смешанная группа (2-4)	1	18
Старшая группа смешанная группа (4-7 лет).	1	22

Всего:	2	40
--------	---	----

### Характеристика детей:

по полу (соотношение мальчиков и девочек):

Мальчики	21 – 55 %
Девочки	19 - 45%

по состоянию здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа
35	3	2

по физическому развитию:

Высокий	Средний	Низкий
32%	62%	6%

### Мониторинг семей воспитанников

Состав семей воспитанников:

- полная – 52%;
- неполная – 22 %;
- многодетная – 22 %
- под опекой – 4%

Социальный статус родителей:

- служащие – 0%;
- коммерсанты – 0%;
- неработающие – 9%
- иные – 91%.

Уровень образования родителей:

- высшее образование - 10 %;
- среднее специальное - 43%;
- среднее общее - 46%;
- не имеют среднего образования - 1%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.. Образовательный уровень родителей средний.

### Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, 2 завтрак –сок или фрукты, обед, полдник ).

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется

согласно графика и режима дня. Продукты привозят еженедельно. Стоимость питания 1 ребенка в 2013 году составила 76руб.

### **Укрепление материально – технической базы ДОУ**

Существенно укрепилась материально-техническая база ДОУ, поэтому воспитатели активно используют ее изменения. В течение 3 последних лет произведен капитальный ремонт кухни, закуплено новое оборудование для кухни, отремонтированы лестничные марши. Закуплены детские кровати в младшую группу, развивающие игры, игрушки. Отремонтировали медицинский кабинет, купили бактерицидную лампу, медицинский столик, медицинский шкаф, кушетку в медкабинет. Отремонтированы две детские веранды. Закуплены учебно-наглядные пособия, Имеется телевизор, компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера, мультимедийное оборудование, факс. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **Воспитательно-образовательная деятельность**

Воспитательно-образовательная деятельность соответствует реальному времени и требованию воспитания человека будущего с учетом гибкости планирования и отсутствия перегрузке, передозировки информацией.

В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, ведется всестороннее развитие физических и психических качеств ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, которые обеспечивают благоприятный социально-психологический климат. Воспитатели рационально, интересно и разнообразно используют время на занятиях. Сбалансирована учебная и вне учебная деятельность, оборудованы уголки психологической разгрузки детей, где дошкольники отдыхают, переключаясь от сложной деятельности на простую, оптимально сочетается индивидуальная и совместная деятельность детей.

Основная цель нашей деятельности – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в детском саду сформирован достаточно квалифицированный коллектив педагогов. В учреждении обеспечивается профессиональная подготовка педагогов: курсовая переподготовка, повышение квалификации специалистов, проводятся семинары-практикумы, советы педагогов, круглые столы. Педагоги принимают участие в районных методических объединениях, участвуют в конкурсах по повышению педагогического мастерства. Педагоги ДОУ владеют и реализуют на практике современные образовательные технологии и развивающие методы обучения и воспитания. Умело, методически грамотно соединяют организованную форму обучения с нерегламентированной детской деятельностью и режимными моментами.

В детском саду созданы условия для всестороннего и гармоничного развития детей. С целью решения задач, поставленных инновационными программами, в дошкольном учреждении идет обновление предметно-развивающей среды. В групповых комнатах создаются разнообразные мини-музеи. В раздевальных комнатах имеются современные, красивые, эстетические стенды для родителей, где располагается необходимая информация о воспитательно-образовательном процессе, об успехах детей, их здоровье. Каждая группа имеет свое «лицо» и название.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки: веранды, качели, лесенки для лазанья, песочницы, горки.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: групповые комнаты для проведения занятий и игр.

Ведущей программой является общеразвивающая «Программа воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой. В своей работе педагогический коллектив использует программы нового поколения «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Из детства в отрочество» О.М. Дороновой, «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой. Особое внимание наш коллектив уделил внедрению и использованию новых эффективных технологий. Работа по технологии В.П.Новиковой «Математика в детском саду» позволила нашим выпускникам знать цифры, прямой и обратный счет в пределах 20, что способствует лучшему усвоению программы 1 класса. Реализация технологии Л.Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам» способствует решению проблем физического воспитания с помощью нетрадиционных методов обучения. Благодаря использованию новой технологии, занятия, проводимые с детьми по физическому воспитанию, стали более интересны по форме и методам проведения.

**Охрана и укрепление физического здоровья детей** - является основной задачей. В ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, калорийное питание, витаминизирование. В целях укрепления здоровья проводятся закаливающие процедуры: солевая дорожка, полоскание горла после каждого приема пищи, ходьба босиком по траве в летнее время. Разработана система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в связи со временем года, возрастом и особенностями состояния здоровья детей.

Анализ работы педагогов ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

В дошкольном учреждении ведется подготовка детей к школе. Важную роль в познавательном развитии и интеллекта детей играет формирование элементарных математических представлений. Педагоги формируют у детей представление о количестве и числе, геометрических фигурах, пространственном расположении, а также временных представлениях. Дети решают и составляют задачи на сложение и вычитание.

Детский сад проводит большую работу по преемственности со школой. Традиционными стали совместные педагогические советы, родительские собрания с учителями школы, посещение занятий воспитателями и учителями, экскурсии. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать воспитательно-образовательный процесс. Результатом этого процесса является качественная подготовка детей к школе.

Реализация нравственно-патриотического воспитания осуществляется в специально организованной деятельности (занятия по ознакомлению с окружающим, рисование, экология, художественное конструирование и др.) и совместной деятельности педагога с детьми (организация народных подвижных игр, бесед, экскурсий, чтения художественной литературы, конкурсов рисунков, праздников, развлечений и др.). Педагоги воспитывали у детей чувство любви к родным местам, гордости за свой народ, ощущения своей неразрывности со всем окружающим миром, желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Воспитатели эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Вместе с

развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении способствующий формированию всесторонне развитого ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Результаты учебно-воспитательного процесса за последние 3 года позволяют сделать вывод о значительном их улучшении. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДООУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, экологическом воспитании, музыкальной деятельности, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, создание мини-музеев) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети успешно освоили программу и показали высокие результаты при диагностике.

Построенная таким образом воспитательно-образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы. Анализ выполнения программы .

Организация деятельности ДООУ осуществляется на основе годового плана, который содержит основные направления деятельности детского сада. В годовом плане планируются заседания Совета педагогов, которые соответствуют поставленным целям и задачам деятельности ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления. Органом управления является Попечительский совет, Совет педагогов, на заседании рассматриваются актуальные для ДООУ вопросы организации и результативности учебно-воспитательного процесса, ведутся протоколы заседаний. Все функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование направлены на достижение оптимального результата.

## **Обеспечение безопасности**

Заключен договор на оказание охранных услуг с ОП «Современные новейшие охранные технологии»

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

## **Работа с родителями.**

Большое внимание коллектив уделяет работе с родителями. Проводятся общие и групповые родительские собрания, различные по форме:

- Круглый стол;
- Вопросы и ответы;
- «Папа, мама, я – спортивная семья» - совместное проведение спортивных праздников;
- «Мама, папа, я – творческая семья» - совместное творчество детей и родителей.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдений и проверок соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Устава ДООУ. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального качества.

Для того чтобы система мониторинга в ДООУ соответствовала своему предназначению проделали большую аналитическую работу в результате которой определились

проблемные зоны появилась возможность выстраивать, прогнозировать и формировать будущее.

### **Направления развития ДОУ**

- 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.**
- 2. Продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при обучении техническим приемам работы с различными материалами.**
- 3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя разнообразную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.**