

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он находится. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

Площадь территории (земельного участка) МБДОУ д/с "ОДУВАНЧИК" составляет 5895,4 кв.м. Территория благоустроенная, озеленённая, имеется клумба с цветами.

Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 354,5 кв.м.

Каждая из 2 детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, непосредственно-образовательной деятельности, приёма пищи); раздаточная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

В МБДОУ д/с "ОДУВАНЧИК" создан необходимый учебно-методический комплекс :

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом.

Имеется пищеблок, прачечная .

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 1 принтер (сканер-принтер-копир).

### **Предметно-развивающая среда и материальное оснащение педагогического процесса.**

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека) , центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда. Во всех группах имеется достаточное оборудование для игр: мягкие модули для конструирования игрового пространства, разные виды конструкторов, наборы игрушек, пособий и атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр. Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в

детском саду и их всестороннее развитие.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., видеомэагнитофон – 1 шт.,.

Новые информационные технологии активно используются в образовательном процессе: педагоги активно используют компьютерные коррекционно-развивающие программы в образовательной работе с детьми.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпиде- миологический надзор, государственный пожарный надзор
2	3	4	5	6	7	8	9

<p>238575, Калининградская область п.Приморье., ул. Артиллерийская, дом 1</p>	<p>1. Здание детского сада  354,5 кв.м <b>Помещения 1-го этажа:</b> <u>Коридор-2.9 кв.м</u> <u>Коридор-2.9 кв.м</u> <u>Кладовая -5.8 кв.м</u> <u>Подсобное-3.7 кв.м</u> <u>Пищеблок-26 ю9 кв.м</u> <u>Коридор-2.2 кв.м</u> <u>Подсобное-3.7 кв.м</u> <u>Кладовая- 4.1 кв.м</u> <u>Туалет-13.0</u> <u>Группа-53.2</u> <u>Спальня-36.5</u> <u>Раздевалка-9.9</u></p>	<p>оперативное управление,</p>	<p>Администрация Муниципального образования «Светлогорский район»</p>	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права серия 39-АБ № 036514 от 19.04. 2012 г.</p>	<p>1. 39:17:0100 49:0020:27:420:00 2:000190060</p>	<p>1. №39-39- 03/043/2007-729 2. №39-39- 03/043/2007-729</p>	<p>1. Санитарно- эпидемиологическ ое заключение № 39.КС.15.000.М.00 1123..11.12 от 26.11.2012 2. Акт обследования №11 от 25.12.12 г.о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД Светлогорского муниципального района</p>
	<p><b>Помещения 2-го этажа</b> Туалет 18.1 Группа-45.0 кв.м Спальня-31.0 кв.м Раздевалка-18.0 кв.м Кладовая-3.7 кв.м Коридор-9.5 кв.м Кабинет завхоз 8.8 кв.м Кабинет зав.ДОУ-10.6</p>						
<p>Всего (кв. м):</p>	<p>326.3 кв.м</p>						

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ П/П	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	"Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним"
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	238575, Калининградская область, п. Приморье, ул. Артиллерийская, дом 1	оперативное управление,	Администрация Муниципального образования «Светлогорский район»	1. Свидетельство о государственной регистрации права серия 39-АБ № 036514 от 19.04.2012 г.	39-39-03\043\2007-729	1. №39-39-03/043/2007-729
	Медицинский кабинет, изолятор	6,9 кв.м					
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников						
	Пищеблок	26,9 кв.м					
	Раздаточные помещения -2						
	Группы-2						

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия		238575 , Калининградская область, п. Приморье, ул. Артиллерийская , дом 1	оперативное управление	Лицензия №ДДО-1865 от 11.03.2012 г. бессрочно
	<p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования : Программа воспитания и обучения детей в детском саду.; Под ред. М.А.Васильевой</p> <p><b>Программы дополнительного образования</b></p> <p>- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p>	<p><b>Группы:</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/ Под ред. В.В. Гербовой. М. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи детей »</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя детского сада: Из опыта работы/ Под ред. В.В. Гербовой. М.</p> <p>Тумакова Г. А</p> <p>Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.-СПб</p> <p>Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий: Практическое пособие для воспитателей доу.-Воронеж:ТЦ «</p>			

**Ознакомление с окружающим. Мир природы**

О.А. Соломенникова» Занятия по формированию элементарных экологических представлений  
Маневцова Л. М. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.-  
Кондратьева Н.Н. и др. «Мы». Программа экологического образования детей.-

**Математика**

Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений»

. Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 3-4 лет; рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 4-5 лет; рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 5-6 лет; рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 6-7 лет. -

Развивающие игры разных направленностей. Сюжетно-ролевые игры, уголки природы, конструкторы разных видов, театры разных видов, игры Воскабовича, лаборатории, игры с песком и водой ит.д

**Физкультура**

Маханёва М.Д. Здоровый ребёнок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов ДОУ..

Мягкие модули, сухой бассейн, батут, Скамейки для лазания, ходьбы, дуги, мячи, атрибуты для спортивных игр

		<p><b>. Изобразительная деятельность</b>  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- планирование, конспекты занятий, методические  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.  Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детей в д/с»</p> <p>Мольберты, репродукции, кисти, краски, мелки, предметы народного промысла</p>			
		<p><b>Музыка</b>  Т.П. Сауко, А..Буренина «Топ-хлоп МАЛЫШИ»  Журналы:  «Музыкальный руководитель»,  «Колокольчик», «Музыкальная палитра»,  «Веселая нотка»  «Дошкольное воспитание».  «Ожидание чуда» Л.Гераскина  Фортепьяно, музыкальный центр, музыкальные дидактические игры и музыкальные игрушки, инструменты и шумовые музыкальные инструменты для детского оркестра, костюмы для взрослых и детей. Различные атрибуты и виды театров.</p>			

\_\_\_\_\_  
(наименование должности руководителя организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя организации)

М.П.

### Материально — техническое обеспечение

Год приобретения, замены, обновления	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек	Состояние спортивной площадки	Состояние игровых площадок	Состояние групповых комнат	Состояние спортивного/музыкального залов	Состояние лестничных маршей
1993 г. 2011 г. 2013 г.								-	«П» 70% «О»		-	
2007 г. 2011 г. 2014 г.				«П» 65% «З»			«П» 65% «З»	-		«П» 65% «З»	-	
2010 г. 2011 г. 2017 г.	«П» 20% «З»							-			-	
2009 г. 2011 г. 2016 г.			«П» 25% «З»		«П» 25% «З»	«П» 25% «З»		-			-	25% «О»

**(Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость приобретения - «п» - срок, замены - «з» - срок, обновления - «о» - срок).**